Жыві, Беларусь!

Народная Газета

Орган Вярхоўнага Савета Беларускай ССР

№ 175 (188) 7 верасня 1991 г. Субота.

ВЫДАЕЦЦА З КАСТРЫЧНІКА 1990 ГОДА НА БЕЛАРУСКАЙ І РУСКАЙ МОВАХ.

Кошт: у розніцу — 20 кап. падпісны — 3 кап.

Факты Аргументы Комментарии Суждения

Приехали...

В связи с приостановлением деятельности компартии республики пришлось перепрофилироваться водителям автобазы ЦК КПБ.

В пятницу около 30 водителей, обслуживавших ранее аппарат руководящего органа белорусских коммунистов, убирали картофель на полях бывшего подсобного хозяйства ЦК «Атолино».

Остальные «цековские» водители сейчас работают по договорам на различных предприятиях и в организациях Минска.

Огонь подбирался к газопроводу

Почти неделю в Минской области горят торфяники.

Как сообщили нам в ГУПО МВД Белоруссии, огонь на торфоразработке «Сергеевичи» в Пуховичском районе подбирался к ветке газопровода. На тушение пожара здесь были брошены солдаты, стянута техника из ближайших хозяйств. Сразу же — снизили давление в трубопроводе, опасаясь взрыва газа. Избежать чрезвычайной ситуации удалось. По словам специалистов, в ближайшие дни огонь будет погашен на всей территории пуховичской торфоразработки.

В Червеньском районе пожар уже практически ликвидировали: закрыли шлюз в озере и пустили воду на осушенные болота. Возле Смолевичей и Минска положение также нормализуется. Работают автоцистерны, бульдозеры. Сюда привлечены, как нам сообщили, почти все пожарные части столицы.

В охране Горбачева — перестройка

В системе президентской охраны — коренные перемены. Начальником управления охраны при аппарате Президента СССР назначен 54-летний полковник госбезопасности Владимир Редкобородый.

На просьбу рассказать о себе Владимир Степанович сообщил, что он уже 30 лет на оперативной работе в органах безопасности. Службу начал младшим сержантом в девятом управлении КГБ, а последнее время работал в первом — внешняя разведка.

Подтянутый, стремительный, спортивный (бывший мастер спорта по плаванию) — новый шеф управления охраны мало похож на кабинетного работника. Он женат, имеет дочь и внучку Любу, а живет в двухкомнатной квартире.

Как стало известно, сейчас работает специальная комиссия, которой поручено подготовить предложения по совершенствованию системы охраны, определению ее правового статуса.

Борис опять не прав?

Свердловская организация СДПР распространила заявление «После путча», где высказан взгляд социал-демократов на нынешнюю политическую обстановку в РСФСР.

«От властей России мы бы хотели ясного и откровенного заявления о том, что будет взят курс на капиталистическую рыночную экономику, что не будет больше экспериментов с коммунистической утопией». Свердловских социал-демократов беспокоит также персональный состав окружения Бориса Ельцина, в котором, по их мнению, слишком много хорошо знакомой свердловской номенклатуры. Называются и конкретные фамилии: в частности, бывшего первого секретаря Свердловского обкома КПСС Юрия Петрова, «согнанного со своего кресла еще первыми митингами, но находящегося нынче среди строителей рыночной экономики».

Депутаты показали пример. Год спустя

Теперь над зданием Минского горсовета появился рядом с государственным флагом БССР и национальный — бело-красно-белый.

Решение об этом принято Мингорсоветом. Однако стоит напомнить: использовать национальную символику городской Совет разрешил государственным и общественным предприятиям, учреждениям, организациям еще год назад. Но, как зачастую и бывает, документ приняли, а выполнять не торопились. И вот только сейчас народные депутаты отважились показать пример.

На последней сессии Мингорсовета было принято также решение обратиться в Верховный Совет БССР с предложением вернуть городу историческое название — Менск.

Как стало известно, Могилевский горисполком также принял решение водрузить рядом с государственным и национальный флаг.

И в Латвии — свои «невыездные»...

РИГА. **Министерство иностранных дел Латвии объявило об ограничении выдачи новых заграничных паспортов в связи с нехваткой бланков.**

Теперь получить их смогут лишь сотрудники органов государственной власти и управления, банков, правоохранительных, медицинских, транспортных учреждений, а также учреждений энергетики и связи. Прием новых заявок на загранпоездки прекращен до изготовления паспортов Латвийской республики.

Эх, Самара-городок...

Город-миллионер Самара столкнулся с демографической проблемой.

Впервые за всю послевоенную историю количество умерших в прошлом году превысило число новорожденных. А за первое полугодие нынешнего года отрицательный баланс увеличился в четыре раза. По мнению специалистов, причины —в безудержном удорожании жизни, росте социальной напряженности. неопределенности будущего.

Вкратце

- Группа конгрессменов США считает необходимым направить в Нагорный Карабах силы ООН по поддержанию мира, чтобы прекратить конфликт между армянами и азербайджанцами.
- В Приднестровье продолжается блокада железнодорожных путей.
- В Вене возобновились переговоры по дальнейшему сокращению войск в Европе.
- Заместитель министра иностранных дел Великобритании Дуглас Хоук подписал официальные соглашения о восстановлении дипломатических отношений с Эстонией, Латвией и Литвой.
- В Грузии прошли новые демонстрации с призывом к новым выборам и отставке Президента Гамсахурдия. Руководство республики распорядилось о прекращении выпуска некоторых газет.
- Генерал-полковник Громов ушел в отставку с поста первого заместителя министра внутренних дел СССР.

Не в казарму — так в тюрьму

МИНСК. **До сих пор отбывает наказание Николай Шуст, дважды осужденный судом г. Мозыря за отказ проходить службу в армии из-за религиозных убеждений.**

В 1987 г. он был приговорен к трем годам лишения свободы. Спустя два года вернулся домой, но уже через несколько месяцев, получив повестку в военкомат, снова отказался держать в руках оружие. Суд был непреклонен—два года лишения свободы.

Как сообщили нам в Верховном Суде БССР, дело Н. Шуста теперь будет пересмотрено. Вот только не поздно ли?

«Без Ленина в башке»

Коллегия Министерства народного образования БССР рекомендовала ученым советам высших и педсоветам средних специальных учебных заведений отменить экзамены (в том числе и государственные) по дисциплинам социально-политического цикла.

Во всех вузах, техникумах и ПТУ республики общественно-политические науки, вероятно, будут переведены в разряд факультативных. Правда, это решение не распространяется на будущих профессиональных политологов, социологов, политэкономов.

И еще. Освобожденное от политизированных наук время предложено использовать для углубления знаний студентов и учащихся по белорусскому языку, национальной истории и культуре, а также усовершенствования профессиональной подготовки в условиях государственной независимости и рыночных отношений.

Вот тебе, студент, и «Ягодин день»!

Рано радовались студенты, когда в прошлом году председатель Госкомитета СССР по народному образованию Ягодин даровал «вольную» от сельхозработ.

Хотя «картошка» все еще оставалась добровольно-принудительной обязанностью студента, но тем не менее первый шаг к «раскрепощению» был сделан. Увы, для студентов БГУ имени В. И. Ленина он оказался, возможно, и последним — ученый совет университета принял решение лишать стипендии и даже исключать из «альма-матер» тех, кто без уважительных причин прогулял «картошку».

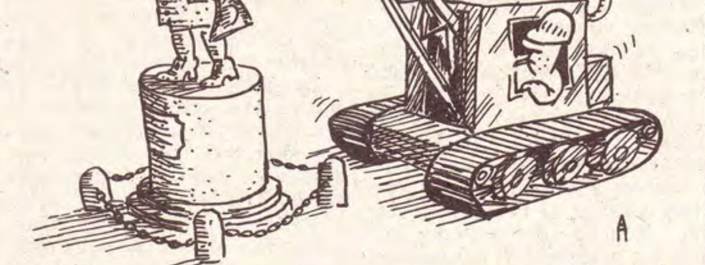


Рисунок Андрея **ПУЧКАНЕВА.**

Выпуск подготовлен по сообщениям Виктора Лещенко, Николая Дебело, Алеся Сивого, Анатолия Готовчица, Сергея Буткевича, Николая Комлева и агентств «Инфо-нова» и «Урал-акцепт».

«Горячий» телефон 32-24-02 работает ежедневно с 9 до 11 часов.

Будзем жыць!



Сваё поле добра родзіць...

НАВАТ КАЛІ ЯНО — ЗУСІМ ПОБАЧ З СОЛЕАДВАЛАМІ САЛІГОРСКІХ КАЛІЙНЫХ КАМБІНАТАЎ

...Не спыніцца тут было цяжка. На фоне бела-чырвоных рукатворных гор, ля самага іх паднożжа, мяшкі бульбы і людзі, якія завіхаліся каля іх, нагадвалі нешта нерэальнае, незямное. Ва ўсякім разе — не вельмі зразумелае з пазіцый здаровага сэнсу.

Але гэта было ўспрыманне гасцей, падарожнікаў, а не гаспадароў зямлі. Яны, наадварот, радаваліся добраму надвор'ю, восеньскаму сонцу, шчодраму ўраджаю.

— Далі, во, людзям па некалькі сотак зямлі — і то дзякуй, — з задавальненнем сустрэла нас Сцепаніда Фёдараўна Бабкова. — А сваё поле заўсёды добра родзіць. Бачце, колькі мяхоў настараліся — ніякі голад зараз не страшны: і сабе будзе, і мо якому яшчэ парсючку. Добрыя соткі, чаго там казаць...

Сцепаніда Фёдараўна радавалася не за сябе, а за зяця Мікалая Казючыца — яму прыехала са Случчыны дапамагчы ўправіцца.

І, дзякуй Богу, управіліся хутка. Так што зараз ужо засталася мужчынская работа: закінуць мяхі ў машыну — і дахаты.

Скарыстаўшы невялікі перакур, падышлі да мужчын і мы. Яны таксама не хавалі задавальнення ўраджаем.

— Колькі той зямлі, а глядзіце, якіх мяхоў напхалі, — усміхнуўся Валерый Мохарт, працаўнік 3-га калійнага камбіната, сусед Мікалая Казючыца па сотках. І для большай веры з задавальненнем падняў на моцных руках поўны мяшок:

— Ладная бульбачка!..

— А «хіміі» ў ёй не баіцеся?..

— Чаго ж баяцца? Жывём жа тут і жыць будзем. А без бульбы як — на базары не накупляешся па сённяшніх цэнах. Хаця наконт «хіміі», чэсна вам, хлопцы, скажам, пытанні ёсць...

Валерый і Мікалай паказвалі тут сябе вялікімі дыпламатамі, а вось Сцепаніда Фёдараўна была прасцей:

— Штосьці ў гэтай калійнай бульбе ёсць. Бачце, нават на выгляд нейкая непрывабная, парэпаная ўся... А можа проста сорт такі ці падмачыла трохі вясною — хто яго тут разбярэ. Дасць Бог, усё будзе добра. А свая ж бульба заўсёды смачная. А калі да яе яшчэ сала ды гурка, о-о-о...

Эх, добра быць беларусам! Абсыпалі яго дустам, травілі нітратамі, выпрабоўваюць радыяцыяй ды падземнымі солямі... — а ён толькі прыжмурыцца, пажурыцца і зноў за працу. Тым больш на невялікім, але сваім кавалачку зямлі, які з такім скрыпам нарэшце адшкадавалі родныя ўлады. Няхай сабе і ў балоце, і пад калійнымі гарамі. Нічога. Вытрываем. Зробім. Дойдзем да ладу. Будзем жыць.

...Пад Салігорскам я яшчэ раз цвёрда пераканаўся, што беларус бульбу выгадуе і на Марсе. Нарэзалі б толькі таго пяску кожнаму колькі трэба — і праз два гады прывозь парсючкоў: кармы ёсць.

Бульбашы, адным словам. Ну як не спачуваць такому народу і як ім не ганарыцца?!

Павел **СТАСЕВІЧ.**
Фота **Сяргея ГРЫЦА.**

Набалела

Зноў «прыцягнулі» студэнтаў

Прачытаў пастанову Савета Міністраў БССР «Аб дадатковых мерах па прыцягненню студэнтаў, навучэнцаў, рабочых і служачых... на ўборку ўраджаю 1991 года» і ўзнікла шмат пытанняў, аб'яднаных агульным тэзісам: чаму на ўсе складанасці з уборкай бульбы наш урад штогод рэагуе толькі камандай «мабілізаваць», «прыцягнуць», у той час як існуе мноства іншых шляхоў вырашэння праблемы ўборкі ў прыватнасці і праблем сельскай гаспадаркі ў цэлым.

Першы і галоўны шлях — ліквідацыя калгасаў як адзінага ў свеце самага неэфектыўнага штучнага ўтварэння, якое, валодаючы 55 працэнтамі сусветнага чарназёму, вымушае дзяржаву штогод траціць мільярды на набыццё харчавання за мяжой. Напрыклад, з 176 млрд. інвалютных рублёў, выручаных ад продажу нафты за 1974—1989 гады, палавіна пайшла на закупку зерня і іншага харчавання.

Ліквідацыя не ў сэнсе разгону, а шляхам перадачы калгаснай уласнасці грамадзянам на аснове акцыі або паю. Гэта агульнавядома, але наш урад і Міністэрства сельскай гаспадаркі працуюць у духу старадубцаўскай канцэпцыі захавання калгаснага ладу любой цаной, хоць іншыя рэспублікі ўжо многага дасягнулі. Напрыклад, у Арменіі калгасы практычна ліквідаваны.

Другі шлях — увядзенне ў дзеянне Закона аб арэндзе, прынятага Вярхоўным Саветам БССР. Узбекскія земляробы, напрыклад, перайшоўшы на арэнду, у мінулым годзе ўжо абышліся без дапамогі гараджан.

Наш жа Вярхоўны Савет прыняў закон, які сёе-тое дазваляе, але нікога ні да чаго не абавязвае. Механізм увядзення закона ў дзеянне павінен зрабіць пераход на арэнду абавязковым у маштабе ўсяго калгаса як арэнднай адзінкі, а не ствараць камуфляж арэнды, спіхнуўшы арэндатарам закінутую ферму або аддаленую няўдобіцу.

Арэнда зробіць лішнімі дзесяткі калгасных і аграпрамаўскіх чыноўнікаў. Пераход на яе без дадатковых укладанняў за кошт павышэння ўласнага інтарэсу кожнага працуючага змог бы даць значную прыбаўку прадукцыі, зберагчы сродкі вытворчасці. Можа б, краіне не трэба было вырабляць у пяць разоў больш трактараў, чым у ЗША?

Трэці шлях, рэальны ўжо сёлета,— прыцягненне да работы ў полі 104 тысяч «камандзіраў сельскагаспадарчай вытворчасці» замест запланаваных 74 тысяч студэнтаў.

Чвэрць стагоддзя, за якую абсалютна нічога не змянілася ў тэхналогіі ўборкі бульбы, я кожную восень са сваімі навучэнцамі ў полі, і памяць мая не захавала выпадку, каб побач з намі на падборцы клубняў працавалі калгасныя чыноўнікі. Рабочых, служачых, студэнтаў ад сваіх заняткаў адарваць можна, а іх — не. Па заходніх мерках рэспубліку маглі б накарміць 100 тысяч дробных фермераў, а тут 104 тысячы адных «камандзіраў», якія цяпер найбольш заняты «прыватызацыяй» калгаснай маёмасці і прыязджаюць на поле не для таго, каб лепш арганізаваць працу сваіх падначаленых, а каб тыцнуць пад нос кіраўніку знойдзеную бульбіну: «Во як працуюць вашы студэнты».

Чацвёрты шлях — прыцягнуць да часовай работы ў полі беспрацоўных, якіх у рэспубліцы зарэгістравана ўжо каля 160 тысяч, а таксама мноства маладых дармаедаў, якія не жадаюць працаваць, займаючыся бандытызмам, махлярствам, спекуляцыяй, прастытуцыяй, у той час як студэнты поўзаюць у полі, губляючы дарагі вучэбны час.

Дарэчы, каб не зрываць заняткі, чаму б Міністэрству народнай адукацыі не прыняць рашэнне пачынаць і заканчваць вучэбныя заняткі на месяц пазней, з тым каб студэнты ў час канікул па прыкладу студэнцкіх будаўнічых атрадаў маглі прыняць удзел ва ўборцы бульбы, прытым толькі добраахвотна.

На жаль, ні адзін з гэтых шляхоў вырашэння праблемы ў пастанове не акрэслены. Невядома таксама, як бацькам абуць і адзець дзяцей на час работы у полі, і наогул, ці бацькоўскі гэта павінен быць клопат?

У дадатак хачу сказаць, што праблема з уборкай у многіх выпадках надуманая, вытлумачаная нежаданнем кіраўнікоў механізаваць уборку, мабілізаваць унутраныя рэзервы. Ды і навошта ім турботы, калі прыгоняць дармавую сілу. (Да гэтага часу аплата працы на ручной уборцы бульбы была чыста сімвалічная — каля 4 руб. за выкананне нормы).

Дзіўна таксама штогод чуць спасылкі на недахоп рабочай сілы ў той час, як у сельскай гаспадарцы нашай краіны занята ў сем разоў больш людзей, чым у ЗША: 22 млн. 350 тыс. супраць 3 млн. 100 тысяч. Дык ці ў гэтым сутнасць праблемы? Ці можна чакаць хоць якіх змен у азначаных пытаннях? Думаю, не, пакуль у міністэрствах сядзяць кадры брэжнеўскага гарту, ішоўшыя да ўлады ва ўмовах таталітарнай хлусні і крывадушша.

Валеры ЛІСТАПАД,
выкладчык фізікі Слуцкага медвучылішча.

Прапанова

Будзьце грамадзянамі і надалей

Мы, сябры гісторыка-культурнага таварыства «Паходня» (г. Гродна), вітаем высокую грамадзянскую пазіцыю дэпутатаў Вярхоўнага Савета пры галасаванні па наданню статуса канстытуцыйнага закона Дэкларацыі аб суверэнітэце БССР.

Спадзяёмся, што і надалей дэпутаты Вярхоўнага Савета будуць разглядаць законы, усведамляючы сябе грамадзянамі Беларусі, дзеля яе дабра і росквіту.

Просім на маючай адбыцца сесіі разгледзіць пытанне аб службе прызыўнікоў Беларусі на яе тэрыторыі. Наша таварыства прасіла аб гэтым неаднаразова і сабрала некалькі тысяч подпісаў гарадзенцаў у падтрымку такой прапановы.

Дзеля забеспячэння рэальнага суверэнітэту лічым неабходным прыняць законы аб грамадзянстве, фінансавай сістэме, межах і мытнях.

Настаў час вяртання спрадвечных сімвалаў беларускай дзяржаўнасці.

І. ЛЕПЕШАЎ, А. ЖУКОЎСКІ
і іншыя, усяго 42 подпісы.

Улада: каму належыць і служыць?

Няма чым пахваліцца

Аналізуеш сваю дэпутацкую дзейнасць і пераконваешся, што дэпутаты ў аднолькавай меры з работнікамі выканкама нясуць адказнасць перад выбаршчыкамі. Усе мы не маем права забываць пра іх. Крыўдна, але няма чым пахваліцца. Кожны думае пра свой дабрабыт, выкупляе кватэры, будуе дачы, стварае малыя прадпрыемствы і акцыянерныя аб'яднанні.

Крыўдна слухаць, што кіраўнікі павінны мець усё і жыць лепш за астатніх. Сапраўды, цяпер яны не саромеюцца ўладкоўваць сваё жыллё, дзяцей і ўнукаў. І гэта робіцца кіраўнікамі ад мясцовых да Вярхоўнага Савета. Рабочы, які жыве ад зарплаты да зарплаты, не зможа выкупіць нават кватэру-«хрушчоўку». І застаецца, прабачце, вечным рабом.

Абараняючы інтарэсы выбаршчыкаў і выконваючы іх наказы, сутыкаешся з глухой сцяной абыякавасці, глумлення, грубасці, нядобразычлівасцю службаў выканкама і арганізацый горада. Ім няма часу займацца «дробязнымі» пытаннямі.

В. ШУРЫН,
старшыня тэрытарыяльнай дэпутацкай групы № 1 гарсавета.
г. Баранавічы.

Вы—чацвёртая ўлада

Сёння ўсе газеты сталі незалежнымі. Але ваша была такой з самага пачатку. Яна — орган Вярхоўнага Савета. Хацелася б, каб вы ўдзялялі больш увагі парламенту, яго рабоце, а то складваецца ўражанне, што ён служыць самому сабе, а не ўсяму народу. Тое самае датычыцца работы абласных і мясцовых Саветаў. Менавіта газета і павінна стаць дарадчыцай і памочніцай. Гэта ж чацвёртая ўлада. Хацелася б, каб вы не толькі крытыкавалі, але і асвятлялі станоўчы вопыт.

Е. БУЛЕВІЧ.
г. Браслаў.

Абяцалі горы

Помніце, што вам абяцалі цяперашнія вашы дэпутаты ў час передвыбарнай кампаніі? Залатыя горы. Верылі ці не верылі мы ім, а абралі. А цяпер... Узяць, напрыклад, дэпутата Мінскага абласнога Савета, начальніка Барысаўскага ГАУС т. Шыбалку. Забыўся, відаць, на другі дзень пасля выбараў пра сваіх выбаршчыкаў, тыя абяцанкі. Вось і ўзнікае пытанне, а ці патрэбны нам такія «народныя» прадстаўнікі.

Ф. КАЛЕСНІКАЎ.
г. Барысаў.

Маўчаць у анучку не магу

Мае бацькі рана памерлі. У сям'і было пяцёра дзяцей. Я старэйшая. Працавала, вучылася, разгружала вагоны, каб пракарміць меншых, мыла бялізну людзям, капала бульбу. Так-сяк перабіваліся з хлеба на ваду. А цяпер мяне, спецыяліста, звольнілі па скарачэнню штатаў. І гэта ў калгасе, дзе не хапае спецыялістаў. І ўсе гэтыя страшныя нягоды — за крытыку. Але ж на фермах няма каму працаваць. І не адна я так мучаюся. Толькі маўчаць далей не магу. Хай не спадзяецца старшыня Зельман, што так можна расправіцца з усімі. Не, не тыя часы. Народ не будзе маўчаць у анучку. Улада такіх — дзень учарашні.

Валянціна ЗАГДАЙ.
Дубровенскі раён, калгас імя Дзяржынскага.

Патрабую!

Канікулам—не час

Працяглыя, паўтара-двухмесячныя канікулы ў рабоце Вярхоўнага Савета на сённяшні дзень — недаравальная раскоша. Сітуацыя такая — пасля путчу і апошняга З'езда народных дэпутатаў,—што перапынкі ў рабоце ВС павінны быць зведзены да мінімальнага тэрміну. Асабліва калі мець на ўвазе пераўтварэнне цэнтральных органаў улады, стварэнне новых дзяржаўна-палітычных інстытутаў і пільную неабходнасць неадкладных рашэнняў.

Таму прапаную тэрмінова склікаць сесію Вярхоўнага Савета рэспублікі не пазней 10—12 верасня.

Анатоль ВЯРЦІНСКІ,
народны дэпутат Беларускай ССР.

З пошты

Умер от... лечения. Кто ответит?

Медицинское дело тонкое. Мы врачам доверяем всецело. Но бывают, увы, и горе-лекари с учеными степенями...

Внучек мой Кирилл Малащенко упал с велосипеда и пожаловался нам на сильную головную боль. Его тотчас же отвезли в Новогрудскую райбольницу. Обычный, рядовой врач поставил диагноз: гематома. Но правило такое, что при травме головы обычно приглашают консультанта. Из Гродно вызвали доцента Петрушкевича, тот диагноз врача отверг и сказал, что это энцефалит. Назначил лечение и приказал от него не отступать и не проявлять никакой самодеятельности. Но лечащий врач не согласился и не просто поспорил с консультантом, а сказал родителям Кирилла, что надо что-то менять, иначе последствия непредсказуемы. Мы стали звонить в Минск, но были выходные дни. Наконец главврач больницы проникся нашим горем и вызвал еще двух консультантов из Гродно. Те, обследовав мальчика, пришли к выводу, что это последствия падения с велосипеда, энцефалита нет, есть гематома, нужна срочная операция. Но горе-консультант Петрушкевич опять вмешался: без меня операцию не делать! Снова бежали часы и драгоценное время, со дня случившегося уже пошли третьи сутки. Вечером он сделал внуку операцию, а через час Кирилл умер. Вскрытие показало полную несостоятельность доцента как специалиста, у мальчика действительно была гематома. Осиротели родители, горе свалилось на семью, тяжело лечащему врачу, который был прав, а выше головы не прыгнешь. Вот только жаль, что горе-консультанты ни за что не отвечают. В плену своих амбиций и псевдограмотности калечат людей и ни во что не ставят мнение рядового доктора, который их давно перерос, только защититься и стать доцентом не успел. Бедные родители, кто вернет им сына, а мне внука!

Николай ПОНОМАРЕНКО.
г. Новогрудок.

И вот уже 45 лет плачу...

Война не просто искалечила мою судьбу, но и осиротила.

У меня был маленький братик Федя (Памоз Федор Нестерович), родившийся в июне или июле 41-го года, точно не помню, потому что было мне тогда десять лет. Вместе нас угнали в Германию. Он совсем маленький, и я так боялась, что его застрелят, а потому днем и ночью с ним не расставалась. Помню такой случай, и брат его тоже должен помнить. Он нечаянно задавил хозяйского гусенка, и немец, разозлившись, повесил ему его на шею и заставил так ходить несколько дней. Федя плакал, гусенок жутко вонял, но снять его мы боялись.

После освобождения нас возвратили на родину. Отыскались наши дальние родственники, поскольку со мной хлопот не было, меня взяли, а Федю определили в Речицкий детский дом. Я плакала, но поделать ничего не могла, на работу меня еще не брали, да и плен сделал свое дело, выглядела я не по годам старушкой, тощей, как селедка, и в опекуны не годилась. К брату в детдом я ходила часто, но он при прощании всегда так плакал и умолял забрать его, что воспитатели сказали: «Больше не приходи, не трави ему душу. Он днями не может успокоиться». Но я все равно приходила и просила: потерпи, Федя, мне дадут паспорт, и я буду тебе как мама. Однажды — этот день запомнился — 12 апреля 1946 года — я пришла в детдом, а мне сказали: «Феди у нас больше нет — его усыновила семья военного летчика». Не помню, как добралась домой, из-за слез не различала дороги. И вот уже 45 лет плачу, болит сердце о брате. Он единственный на свете родной человек, и я ничего поделать не смогла, чтобы мы были вместе, ибо возраст мой и дурацкий закон были против меня.

И вот на днях пришла мысль: а вдруг Федя читает «Народную газету» и увидит мое письмо, ощутит мою тоску. Может, живы его приемные родители и подадут весточку, а, может, воспитанники Речицкого детдома что-то знают о нем? Сообщите по адресу: Минск-14, а/я 283. Харко Татьяне Нестеровне.

А раніцай іграюць сталінскі гімн

З вялікай радасцю сустрэў навіну аб абвяшчэнні Беларусі незалежнай дзяржавай.

Гэта добра, але не зразумела, чаму ў суверэннай дзяржаве спачатку раніцай гучыць сталінскі гімн камуністычнай імперыі, а потым уже верна-падданніцкі і таксама сталінскі гімн былой калоніі пад назвай БССР.

Так, каб нашу рэспубліку прынялі ўсур'ёз як у Еўропе, так і ў астатнім свеце, трэба тэрмінова змяніць назву нашай дзяржавы на Беларускую Рэспубліку, узаконіць сімвалы першай беларускай дзяржаўнай рэспублікі БНР — гэта бел-чырвона-белы сцяг і герб «Пагоня». А таксама стварыць тэкст новага гімна Беларускай дзяржавы, бо цяперашні гімн абражае нацыянальныя пачуцці беларусаў. Каб [illegible], трэба раскручваць беларусізацыю ўсяго нашага жыцця.

І нарэшце, пры ўсёй маёй павазе да прэзідэнта Расіі Барыса Ельцына, як адданага прыхільніка дэмакратыі і сацыяльнай справядлівасці і [illegible] камуністычна-ваеннага перавароту ў Маскве 19—21 жніўня [illegible] Беларусі трэба ствараць [illegible] баецца Украіна і Казахстан, з заявай аб напаўненні сваёй незалежнасці.

Саюз патрэбен у першую чаргу эканамічны і, магчыма, ваенны, як у НАТА, па сутнасці канфедэрацыі, калі не будзе так званага цэнтра.

Нашаму МЗС трэба праявіць вялікую актыўнасць, каб нас прызналі іншыя краіны, гэта будзе гарантыяй нашай сапраўднай незалежнасці.

Трэба быць рашучымі ў правядзенні дэмакратычных рэформ у рэспубліцы, каб заняць пачэснае месца ў еўрапейскім супольніцтве.

І. ПАУЛІКЕВІЧ.
г. Бабруйск.

Партыя ж проста рабавала!

Каму падзякаваць за тое, што нарэшце буйнейшае ў рэспубліцы выдавецтва не будзе падпарадкавана ЦК і ягоным загадам, каго друкаваць, каму даваць паперу, фарбу, а каго трымаць на галодным пайку. Але што за размовы пра маёмасць выдавецтва, якая быццам належыць партыі? Гэтая думка разлічана на дзіцячы розум.

Нікому не сакрэт, што ў сярэдзіне 50-х гадоў стары корпус Дома друку быў [illegible] платна было перададзены ЦК КПБ? Дзе ж брала партыя валюту на набыццё імпартнай тэхнікі для гэтага Дома? КПСС, з'яўляючыся звышдзяржавай у дзяржаве, бессаромна карысталася і сродкамі, і рэсурсамі, і спецыялістамі дзяржавы.

Газеты прыносілі мільённыя даходы і... туліліся ў абшарпаных памяшканнях, у іх да гэтага часу няма ні камп'ютэраў, ні добрых дыктафонаў, не могуць набыць свой дом адпачынку, уласнае жыллё. [illegible] таксама забірала партыйная вярхушка.

Прапаную вярнуць з партыйнай касы дзяржаве ўвесь прыбытак, які быў атрыманы ад эксплуатацыі друкарні, перадаць Дом палітасветы рэдакцыям прагрэсіўных газет, у тым ліку «Народнай», якія туляцца ў маленькіх пакойчыках. Будынак ЦК КПБ аддайце Дзяржаўнай бібліятэцы, якая наогул у надзвычай гаротным стане.

Прэсе, якая нясе святло, клі-ча да свабоды і лепшай будучыні, трэба ствараць умовы. Партапарат душыў добрыя выданні. Нават «Дзяржаўную трыбуну», якую мы стварылі на заводзе, і тую забаранілі. Была звычайная дошка аб'яў, мы на ёй наклейвалі карыкатуры і выразкі з розных газет. Народ тоўпіўся ля гэтага стэнда, смяяўся. Партком разам з генеральным дырэктарам яе забараніў, нават спецыяльны загад стварылі.

[illegible] зуру, баяцца, то што казаць пра самастойныя і прагрэсіўныя газеты? Трэба дапамагчы ім як мага хутчэй.

Леанід САЙ,
электрык ВА «Гарызонт».
г. Мінск.

Фотаэцюд



Лета прайшло. Фота Сяргея ГРЫЦА.

Дожили?

Охотники за... черепами

Речь пойдет не о героях известного приключенческого романа. Охотники за черепами живут среди нас, попирая своим жутким промыслом все человеческие законы.

Позвонил знакомый: «Собирайся, поедем в Куропаты!» Через полчаса мы шли по аллее, прорубленной в лесу. Здесь установлены кресты — как память тысячам убиенных — и аккуратные скамейки — для отдыха живых. Дошли до памятника и повернули налево.

— Вот здесь,— тихо сказал мой спутник.

Заходим в лес и — о, ужас! Перед нами — свежевырытая яма. Со дна ее на нас безмолвно смотрят пустыми глазницами человеческие черепа! Один, второй, третий... В затылках — пулевые отверстия. Рядом — вырванные челюсти. И много полусгнившей обуви, в основном сапоги.

В пяти шагах еще одна яма. И снова со дна невыносимый взгляд расстрелянных людей. И снова челюсти и сапоги. Еще яма...

Боже, помилуй! Что за жуткая картина! Некоторые черепа валяются прямо под деревьями. В траве можно ненароком наступить на человеческие кости.

Что это? Небрежная работа археологов или эксгуматоров? Нет, не похоже. Да и не может такого быть. Почему везде разбросаны оторванные челюсти? И тут приходит догадка: искали золото! Ее позднее подтвердили местные жители — рядом за кольцевой дорогой жилой массив. По их словам, в последнее время кто-то роется в старых захоронениях. К черепам здесь уже привыкли. Говорят даже, что видели, как мальчишки... гоняли черепом в футбол.

Дожили! Докатились! Наверное, пока существует род человеческий, будут встречаться среди людей и мерзавцы, паразитирующие даже на смерти. Но мы-то сами хороши. Похоже, страшные Куропаты, где трагически оборвалась жизнь тысяч людей, стали для нас всего лишь ареной политической борьбы. Почти затертой картой в схватках непримиримых идеологических противников.

...Отшумели буйные митинги, позади атаки милиции на мирно идущих людей. Установлены кресты и напечатаны десятки газетных и журнальных статей. Но в пылу полемики и взаимных упреков случилось наиболее страшное: кажется, начисто забыли мы о самих мертвых! О тех тысячах ни в чем не повинных, которые нуждаются не только в справедливости, но и в успокоении в земле. Мы еще раз предали их! Отдали на глумление! Это мы-то, которые так хотим осознать и раз и навсегда избавиться от кошмара тоталитаризма.

Нет оправдания людям, стрелявшим в затылок своим жертвам. Но нет оправдания и беспамятству, которое поразило общество. И прошлое мстит нам. Это только кажется, что освободились мы от его пут. Августовские события, впрочем, тому свидетельство...



В хорошую погоду на куропатской аллее можно встретить десятки людей. Многие — с собаками. Резвятся «на природе» могучие овчарки, изящные колли, ласковые пудели, бывает, забежит любимица семьи в лес, поиграет... с косточкой.

Жуть берет от нашего вандализма.

Правду о Куропатах, конечно, нельзя замазать, как бы ни старались в этом преуспеть некоторые «патриоты». Но пока ведут расследования различные комиссии, не пора ли, наконец, захоронить останки людей по христианскому ли, по любому другому ли обычаю? Или мы уж совсем осатанели от выяснения отношений?

Пока же не сделаем этого, не можем людьми зваться.

Владимир САМОЙЛОВ,
обозреватель «Народной газеты».
Фото автора.

Что за фактом?

В Белоруссию берите кошелек потолще!

МИНСК. Отделения Сберегательного банка БССР временно прекратили выплату наличных денег по расчетным документам (чеки, сертификаты и т. д.), выданным за пределами Белоруссии.

Подобные ограничения, как сказал председатель правления Национального банка БССР Станислав Богданкевич, республика уже вводила в 1990 году с целью защиты потребительского рынка и пропаганды безналичной формы расчетов. Однако соответствующее постановление Совмина БССР было проигнорировано.

Сегодня многомиллиардные компенсационные выплаты, падение темпов промышленного производства привели к тому, что на руках у населения скопились огромные денежные суммы, не подкрепленные товарной массой. И все бы ничего, но в относительно благополучную в финансовом плане Белоруссию устремились за наличными дельцы из соседних республик. Только несколько дней назад работники малого предприятия из Молдовы пытались получить в Минске полмиллиона наличными!

Ограничения на вывоз наличных денежных средств ранее ввела Россия. 16 августа председатель Центрального банка России напрямую обратился за поддержкой этой меры к белорусским финансистам. А через несколько дней подобное указание пришло уже и из Госбанка СССР.

Теперь коммерсантам при посещении Белоруссии придется запасаться наличными деньгами либо оформлять сделки на безналичной основе. Считается, что рядовые отпускники и командированные не пострадают, если их запросы в наличных будут в разумных пределах.

Юрий НОЯРОВИЧ.

Анатолий ДЕЛЕНДИК



(Совершенно секретная инструкция будущим путчистам)

Ну, ничего, ничего не умеют! Ни собрать урожай, ни наполнить прилавки... И даже организовать, как следует, переворот!

Доказательства? Пожалуйста!

Ну какой дурак станет устраивать заварушку летом, в теплое время? (Да еще в понедельник!) И вот результат — на улицы высыпала вся Москва! А как действовали большевики в семнадцатом? Умнее. «Вчера было рано, завтра будет поздно!» О чем говорил вождь? Ожидалось потепление. И прозорливые большевики выбрали холодный ненастный день, когда хозяин собаку не выгонит на улицу. И семьдесят лет во время праздничных демонстраций, зябко ежась, люди материли большевиков за такой выбор.

Дальше. Почему перед шмоном не организовали маленький поджог рейхстага? Гитлер был не дурак! Поучились бы. Что конкретно? Взорвали бы пивзавод, подожгли Мавзолей, избили любимого футболиста... Да мало ли поводов для переворота! И народ понял бы, пошел за чрезвычайниками (ой, длинное слово! Может, потому поэты не успели воспеть событие эпохи. Короче удобнее — чайники).

Еще вопрос — почему медлили с роспуском российского парламента? Большевики с Учредительным собранием не церемонились! А ведь история партии изучалась в сотнях и тысячах партшкол, институтов, академий... С детских садов! Вся страна была охвачена политучебой! Миллионами кружков! И что же, миллиарды потраченных часов — впустую? Коту под хвост?!

Грубая ошибка верных ленинцев — оставили в живых президента. (Спокойно! Без сантиментов. Нет таких крепостей, которых бы...) С ним была маленькая девочка? Ну и что? А сколько таких девочек было с Николаем Вторым? Но не дрогнули, отдали приказ. Хотя никакой необходимости расстреливать семейство отрекшегося царя не было. Так, на всякий случай.

Еще упущение. Уж если на пресс-конференции заявляешь, что президент болен, не может исполнять, то спрячь дрожащие руки под стол! Иначе каждый поймет, что ты крепко закладываешь! А медики с ходу определяют — алкогольный тремор. И никто не поверит, что дрожащими руками вытащишь страну из кризиса.

Очередной ляпсус. Хвастаться своими сексуальными возможностями опрометчиво. И вот почему. Женщины, понятно, будут симпатизировать. Но завистливые мужики никогда тебе этого не простят. А неизвестно, кого больше.

Лично меня задело следующее. Больше двух лет назад я написал рассказ «Кошмар» (напечатан в газете «Літаратура і мастацтва» 28 июля 1989 года, передан по радио «Свобода»), где я подробно расписал, как следует делать переворот. Почему не учли? Обидно, что генералы ничего не читают, не слушают.

Вместо безликих слов заявления нужно было так, как в рассказе:

— «Работают все радиостанции и телевидение Советского Союза... Внеочередной чрезвычайный Пленум ЦК освободил... Пленум избрал Генеральным секретарем полковника...»

Тут на экране решительно появился бы суровый полковник со сжатыми челюстями:

— Товарищи! Надо прямо и откровенно сказать, что последние годы страна катилась в пропасть. Мы все дальше и дальше отходили от марксизма - ленинизма, от классовой борьбы. Мутная волна перестройки и гласности выплеснула на поверхность политических авантюристов, внесла непоправимый хаос в экономику, размыла устои. Авторитет партии низведен до самого низкого уровня. Наметился опасный поворот к буржуазной идеологии, к капитализму. В этих условиях здоровое ядро партии при поддержке армии и органов взяло на себя ответственность... По всей стране вводится чрезвычайное положение, объявляется комендантский час...»

Вот как надо было! А то: «В стране ведется пропаганда секса, потому вводим чрезвычайное положение...». При самом богатом воображении трудно представить, как танки будут бороться с сексом.

Еще одно непростительное упущение. Не секрет, что были обновлены лагеря, освобождены тюрьмы от уголовников. Так почему медлили? Ильич в таких случаях не колебался! Действовал архисмело, архижестоко! Уж если партия вышла из окопов... И по чьей вине не успели изготовить заказанные сотни тысяч наручников? Разобраться.

Сплошные промахи! Ну кто так делает переворот?

Большевики начинали в подполье. А нынешние предпочитали коньячок, девочек, охоту в заповедниках... На генеральских дачах истинного революционера не воспитаешь!

Досадно, что не были использованы стадионы. Опыт генерала Пиночета в таком деле необходим.

И президента России следовало изолировать заранее, причем на теннисном корте. Любит играть? Могли пригласить лучших теннисистов КГБ, чтобы те отвлекли его от политики.

Так что же получается? Лидеров не арестовали, телефоны не обрезали, глушилки не включили... Двоечники! Дилетанты! Судить надо хунту за такие промахи!

Но все ли было сделано плохо? Нет, не стану клеветать. Хорошо, что в заявлении не говорилось о верности партии (хотя дураку понятно — уж если переворот совершает восьмерка коммунистов, членов Политбюро и ЦК, ясно, чьих рук дело). И хорошо, что не было видно связи компашки с теми силами, которые толкнули ее на переворот. Будто сами по себе собрались хлопцы попить пивка и вышли пошуметь...

Понравилось фарисейство на пресс-конференции:

— Мой большой друг президент... (Запер друга на даче!) Хотим ему помочь... (Свергли!)

Годы работы в аппарате не пропали даром!

И о закрытии газет хорошо сказано — дескать, это лишь перерегистрация...

Порадовало, что в магазинах Москвы появилось вино и рыбные деликатесы. Но этого мало! На всех перекрестках надо было выставить цистерны со спиртом и продавать в розлив! Трехлитровыми банками! А если бы шнапса не хватило — каждому в зубы пачку дрожжей и талон на сахар! Вот тогда народ по достоинству оценил бы чепистов! И неизвестно, чья взяла бы!

А ТЕПЕРЬ о главной ошибке. Не там начали, ребята. Где? Есть такой бастион — Белоруссия! Вот где мощные, опытные и надежные силы! Край вечной мерзлоты! Сегодня ведущей партии как будто не видно, но на всех ключевых постах — ее питомцы, члены бюро и ЦК. И все за прогрессивные перемены!.. Так затаившийся в болоте крокодил мутными немигающими глазами высматривает жертву, чтобы в нужный момент броситься и намертво сжать могучие челюсти. Партаппаратчики и Нину Андрееву с компанией сталинистов приняли в республике с раскрытыми объятиями. А вяло заявили о поддержке хунты потому, что после решительных действий президента России поняли — часы восьми марионеток сочтены. Это говорит об их уме, точном расчете — зачем высовываться, когда осечка? Лучше затаить кадры... Но радости в понедельник не скрывали: «Давно пора!» А в среду — горькое похмелье: «Не так! Не так надо было! Олухи! Лопухи!».

И началось, как после проигранного футбольного матча.

Могу подсказать незаменимых консультантов по перетурбациям. В психиатрической больнице, где я работал прежде, находится много светлых умов с гениальными политическими идеями, нестандартными проектами. Правда, в историях болезни медики пишут — маниакальный бред. Но бояться этого не следует — трусливые врачи подстраиваются к демократам. А будущим путчистам свежие идеи вполне пригодятся.

Вряд ли в центре кто-то в ближайшее время решится на реванш. Поэтому взоры следует обратить на Белоруссию. Народ здесь терпеливый. Строптивых извели коммунисты и фашисты... А объявленный суверенитет при старых структурах власти надежно защитит от вмешательства Москвы.

Впереди холодная, быть может, голодная зима... Так что, чайники, действуйте!

19—29 августа 1991 г.



ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ МОТИВАМ

Не утихает конфликт, который привел к расколу Союза писателей СССР, образованного в 1934 году по инициативе Максима Горького.

21 августа писатели-демократы во главе с поэтом Евгением Евтушенко низложили руководство Союза, обвинив его в «пособничестве путчистам». Ответным шагом со стороны российских литераторов явился выход из Союза писателей. Вместе с ними разваливающуюся организацию решили покинуть литераторы Украины и других республик, кроме Узбекистана и Казахстана.

30 августа был созван пленум правления СП РСФСР. Но ход его работы был нарушен появлением префекта Центрального округа Москвы Александра Музыкантского, который от имени руководства московского правительства попытался опечатать «писательский Дом в Хамовниках» и приостановить деятельность этого органа.

Однако позже руководители Верховного Совета СССР сообщили членам СП РСФСР, забаррикадировавшимся в здании, что Президент Горбачев отменил решение столичных властей.

ПРОТЕСТ ЛАТВИЙСКИХ ЖУРНАЛИСТОВ

Представители 25 газет и журналов, входящие в совет издателей и редакторов латвийской прессы, выразили официальный протест Председателю Верховного Совета Латвии и Председателю Совета Министров республики Иварсу Годманису «в связи с грубыми нарушениями демократических принципов и норм законодательства Латвийской Республики, которые в последнее время наблюдаются со стороны институтов государственной власти в отношении прессы».

МОЛДОВА НАЦИОНАЛИЗИРУЕТ ГРАНИЦУ

Президент Республики Молдова издал указ, согласно которому участок западной границы СССР, проходящий по территории республики, переводится под полную и исключительную юрисдикцию Молдовы. Все здания, сооружения, техника, вооружения и иное имущество нижнеднестровского погранотряда объявлены собственностью Молдовы.

«ВОЗРОЖДЕНИЕ» ОБВИНЯЕТ ПАРТИЙНУЮ НОМЕНКЛАТУРУ

ЦК КПСС препятствовал осуществлению Закона РСФСР о реабилитации репрессированных народов, в том числе российских немцев. Об этом заявил на пресс-конференции руководитель общества немцев «Возрождение» Генрих Гроут.

Журналистам была представлена копия приложения к письму ЦК КПСС в адрес РКП, из которого следует, что организациям партии на местах фактически было предложено тормозить исполнение этого Закона. Документ, разосланный по каналам КПСС в июле, был составлен в отделе национальной политики ЦК, и, как было сказано на пресс-конференции, его достоверность не вызывает сомнений.

«СВОБОДА» В РОССИИ

Сотрудники радиостанции «Свобода — Свободная Европа» признали, что указ Б. Н. Ельцина об открытии в Москве и других городах России корпунктов этой радиостанции явился для них неожиданным. Они рассчитывают на предоставление ей средних волн для трансляции передач в России.

Руководство РС-РСЕ предполагает уделять больше внимания обучению принципам независимой журналистики корреспондентов в Советском Союзе и Восточной Европе.

РАСПАД СССР И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АЭС

По мнению директора Института атомной энергии АН СССР Евгения Велихова, выход из СССР может поставить отделяющиеся республики, которые имеют на своей территории АЭС, в сложное положение.

«Скажем, в Литве всего одна атомная станция,— сказал Е. Велихов.— Она модернизирована, и уровень ее безопасности выше, чем в Чернобыле. Но все равно станция не соответствует современным требованиям...»

ПРЕДПОЧТЕНИЕ ГОРБАЧЕВУ

По данным опроса, проведенного службой общественного мнения «Датарес», бразильцы продолжают отдавать предпочтение Михаилу Горбачеву, как лидеру, способному и дальше проводить политику реформ в советском обществе. 63,8 процента опрошенных на всей территории страны ответили, что если бы жили в СССР, то поддержали бы сейчас Горбачева. В поддержку Бориса Ельцина в качестве лидера страны высказалось 17,2 процента респондентов. Тем не менее большинство отметило выдающуюся роль российского президента в подавлении путча.

Народная газета

Праект

Закон Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі АБ АДУКАЦЫІ

Беларуская ССР як суверэнная дзяржава мае ўласную сістэму адукацыі і выхавання і гарантуе кожнаму свайму грамадзяніну магчымасць самаразвіцця асобы, атрымання адукацыі, якая адпавядала б яе патрабаванням і здольнасцям, актыўнае далучэнне да культурна-гістарычнай спадчыны беларускага народа, іншых нацыянальных супольнасцей рэспублікі.

Беларуская ССР забяспечвае прыярытэтнае развіццё адукацыі, адпаведныя сацыяльна-эканамічныя ўмовы функцыяніравання гэтай сферы, правы грамадзян на атрыманне агульных і прафесіянальных ведаў, засваенне агульнакультурных каштоўнасцей, абарону інтэлектуальнай уласнасці, таленту і адукаванасці.

I. АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

Артыкул 1. Заканадаўства Беларускай ССР аб адукацыі.

Заканадаўства Беларускай ССР аб адукацыі складаецца з гэтага закона, які з'яўляецца асноўным у сістэме заканадаўства Беларускай ССР аб адукацыі, і з іншых заканадаўчых актаў Беларускай ССР, якія прымаюцца ў адпаведнасці з гэтым законам.

Закон рэгулюе асноўныя механізмы функцыянавання адукацыі Беларускай ССР, а таксама дзейнасць дзяржаўных і недзяржаўных адукацыйных устаноў.

Артыкул 2. Задачы заканадаўства Беларускай ССР аб адукацыі.

Заканадаўства Беларускай ССР аб адукацыі вызначае прынцыпы дзяржаўнай палітыкі, узаемаадносіны, правы і абавязкі дзяржаўных органаў, устаноў, арганізацый, прадпрыемстваў, грамадскіх аб'яднанняў і грамадзян у галіне адукацыі.

Артыкул 3. Прынцыпы дзяржаўнай палітыкі ў галіне адукацыі.

Дзяржаўная палітыка ў галіне адукацыі грунтуецца на наступных прынцыпах:

— прыярытэт агульначалавечых каштоўнасцей;

— нацыянальна - культурная аснова;

— навуковасць;

— арыентацыя на сусветны ўзровень адукацыі;

— гуманізм;

— сувязь з грамадскай практыкай;

— экалагічная накіраванасць;

— пераемнасць і бесперапыннасць;

— адзінства навучання, духоўнага і фізічнага ўдасканалення;

— дэмакратызм;

— свецкі характар;

— заахвочванне таленту і адукаванасці;

— абавязковасць базавай (дзевяцігадовай) адукацыі.

Артыкул 4. Мэты адукацыі.

Адукацыя ў Беларускай ССР ажыццяўляецца дзеля наступных мэт:

— спрыяння гарманічнаму развіццю асобы, поўнай рэалізацыі яе стваральных здольнасцей;

— фарміравання і ўмацавання нацыянальнай свядомасці грамадзян Беларускай ССР, а таксама пачуцця павагі да іншых краін і народаў свету;

— забеспячэння авалодання дзяржаўнай мовай як галоўным сродкам зносін паміж грамадзянамі Беларускай ССР;

— захавання і памнажэння інтэлектуальнай уласнасці і культурных каштоўнасцей беларускага народа і іншых нацыянальных супольнасцей рэспублікі;

— фарміравання экалагічнай свядомасці;

— выхавання павагі да законаў, правоў чалавека;

— спрыяння інтэлектуальным памкненням асобы;

— дасягнення разумных суадносін вопыту і ведаў асобы;

— развіцця навуковай, тэхнічнай і культурнай дзейнасці ў адпаведнасці з праграмамі развіцця рэспублікі;

— выхавання свядомай павагі да [illegible] формаў кіравання і існавання, якая дазваляе кожнай асобе свабодна ўдзельнічаць у жыцці грамадства [illegible];

— садзейнічання ўсталяванню адносін чалавечнасці і міласэрнасці ў дачыненнях паміж людзьмі;

— выхавання свядомай павагі да сусветнага парадку, заснаванага на прызнанні палітычных, эканамічных і сацыяльных правоў усіх народаў свету.

Артыкул 5. Права на адукацыю.

Усе жыхары Беларускай ССР маюць права на роўныя магчымасці доступу да нацыянальнай сістэмы адукацыі.

Права грамадзян на адукацыю забяспечваецца:

— стварэннем умоў для атрымання агульнай і прафесіянальнай адукацыі з улікам патрэбнасцей грамадства, індывідуальных патрэбнасцей і здольнасцей;

— развіццём дзяржаўных і іншых навучальных устаноў разнастайных відаў і формаў навучання;

— бясплатным навучаннем у дзяржаўных базавых школах (у межах вызначанага тэрміну навучання), а таксама ў іншых дзяржаўных навучальных установах — для асоб, якія вытрымалі конкурс і ўпершыню атрымліваюць [illegible] заканадаўствам Беларускай ССР ільготамі.

Грамадзяне іншых дзяржаў, а таксама замежныя грамадзяне і асобы без грамадзянства, якія пастаянна пражываюць на тэрыторыі рэспублікі, маюць роўныя з грамадзянамі Беларускай ССР правы на адукацыю ў адпаведнасці з парадкам, вызначаным заканадаўствам і дагаворамі Беларускай ССР.

Артыкул 6. Мова навучання.

У адпаведнасці з Канстытуцыяй Беларускай ССР дзяржаўнай моваю рэспублікі з'яўляецца беларуская мова. Вывучэнне беларускай, рускай і адной з замежных моў з'яўляецца абавязковым ва ўсіх навучальных установах на тэрыторыі Беларускай ССР.

Беларуская мова з'яўляецца асноўнай мовай выхавання і навучання ў дзяржаўных дашкольных і навучальных установах.

У месцах кампактнага пражывання грамадзян іншай нацыянальнасці ў навучальна-выхаваўчых установах [illegible] могуць быць створаны групы ці класы, у якіх на адпаведнай мове ажыццяўляецца выхаванне ці навучанне [illegible].

Дакладны парадак выкарыстання моў навучання ў навучальна-выхаваўчых установах рэспублікі вызначаецца Законам Беларускай ССР «Аб мовах у Беларускай ССР».

Артыкул 7. Адукацыя, выхаванне і культура.

Адукацыя і выхаванне ў Беларускай ССР ажыццяўляюцца на аснове культурных традыцый і каштоўнасцей беларускага народа, іншых нацыянальных супольнасцей рэспублікі, дасягненняў сусветнай культуры.

Дзяржаўныя органы, установы, арганізацыі, прадпрыемствы, творчыя саюзы, іншыя грамадскія аб'яднанні садзейнічаюць культурна-эстэтычнай адукацыі і выхаванню, фарміраванню высокіх маральных якасцей грамадзян.

Артыкул 8. Адукацыя і навука.

Адукацыя ў Беларускай ССР грунтуецца на аснове дасягненняў айчыннай і сусветнай навукі. Забяспечваецца пастаяннае ўдасканальванне зместу адукацыі, формаў, метадаў навучання.

Навуковыя ўстановы садзейнічаюць фарміраванню зместу адукацыі, павышэнню яе навуковага ўзроўню, удасканаленню навучальных установаў і ўсёй сістэмы адукацыі.

Артыкул 9. Адукацыя і экалогія.

Адукацыя ў Беларускай ССР садзейнічае фарміраванню экалагічнай культуры грамадзян, ашчаднаму стаўленню да навакольнага асяроддзя, нацыянальных і прыродных багаццяў.

Дзяржаўныя органы, навучальныя ўстановы забяспечваюць атрыманне ведаў па радыяцыйнай бяспецы і правілах паводзінах грамадзян ва ўмовах неспрыяльных экалагічных абставін.

Артыкул 10. Адукацыя і ахова здароўя.

Адукацыя ў Беларускай ССР ажыццяўляецца з улікам стану здароўя грамадзян. У дашкольных і навучальных установах забяспечваецца выкананне неабходных мер па ўмацаванню здароўя і фізічнаму ўдасканаленню навучэнцаў і студэнтаў.

Для дзяцей, якія маюць патрэбу ў адпачынку і лячэнні, ствараюцца аздараўленчыя групы, класы, школы.

Пры вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных установах ствараюцца санаторыі-прафілакторыі, спартыўна-аздараўленчыя лагеры (летнікі).

У дзіцячых навучальных установах, размешчаных у зонах санітарнага кантролю, а таксама ў навучальных установах, у якіх вучацца дзеці, адселеныя з зон, па рашэнню органаў аховы здароўя і адукацыі могуць уводзіцца асобныя рэжым і формы адпачынку тых, хто навучаецца; у навучальных установах праводзяцца спецыяльныя медыцынскія мерапрыемствы.

Установы сістэмы аховы здароўя ажыццяўляюць сістэматычны кантроль за станам здароўя выхаванцаў, навучэнцаў і студэнтаў, за ўмовамі вучобы, адпачынку і быту, праводзяць бясплатныя медыцынскія абследаванні, прафілактычныя мерапрыемствы, аздараўленне выхаванцаў, навучэнцаў і студэнтаў.

Выканкамы мясцовых Саветаў народных дэпутатаў сумесна з прадпрыемствамі грамадскага харчавання арганізуюць ільготнае харчаванне ў дзяржаўных навучальных установах, інтэрнатах, школах-інтэрнатах, дашкольных установах.

Артыкул 11. Адукацыя і сфера вытворчасці.

Адукацыя ў Беларускай ССР звязана з патрэбамі грамадства і сферай вытворчасці.

Навучальныя ўстановы выяўляюць здольнасці і інтарэсы навучэнцаў і студэнтаў, даюць рэкамендацыі па далейшай адукацыі і прафесіянальнай дзейнасці.

Прадпрыемствы і арганізацыі, установы службы занятасці насельніцтва ўдзельнічаюць у прафесіянальнай арыентацыі навучэнцаў і студэнтаў, падрыхтоўцы іх да працоўнай дзейнасці, забяспечваюць базу вытворчай практыкі і навучання, садзейнічаюць працаўладкаванню выпускнікоў навучальных устаноў, навучэнцаў і студэнтаў у перыяд, вольны ад навучальных заняткаў.

Артыкул 12. Адукацыя і палітычная дзейнасць.

Дзейнасць палітычных партый ці грамадска-палітычных аб'яднанняў у навучальных установах можа ажыццяўляцца толькі з дазволу Савета (Рады) навучальнай установы і выключна ў вольны ад навучальнага працэсу час.

Рашэнні дзеючых у навучальных установах суполак, палітычных партый ці грамадска-палітычных аб'яднанняў або іх вышэйстаячых структур не могуць распаўсюджвацца на дзейнасць навучальных устаноў.

Не дазваляецца фінансаванне з дзяржаўных сродкаў у навучальна-выхаваўчых установах дзейнасці дзіцячых ці юнацкіх арганізацый, створаных на аснове праграмных ці статутных дакументаў пэўных палітычных партый ці грамадска-палітычных аб'яднанняў.

Артыкул 13. Адказнасць за парушэнне Закона Беларускай ССР аб адукацыі.

Асобы, якія парушаюць гэты Закон ці перашкаджаюць яго выкананню, а таксама службовыя асобы, якія не выконваюць гэтага Закона, нясуць адказнасць, вызначаную заканадаўствам Беларускай ССР.

II. НАЦЫЯНАЛЬНАЯ СІСТЭМА АДУКАЦЫІ БЕЛАРУСКАЙ ССР

Артыкул 14. Структура сістэмы адукацыі.

Усе дзяржаўныя і недзяржаўныя адукацыйныя і выхаваўчыя ўстановы на тэрыторыі Беларускай ССР належаць да нацыянальнай сістэмы адукацыі рэспублікі, якая ўключае:

— дашкольнае выхаванне;

— агульную сярэднюю адукацыю;

— пазашкольнае навучанне і выхаванне;

— прафесіянальна - тэхнічную адукацыю;

— сярэднюю спецыяльную адукацыю;

— вышэйшую адукацыю;

— падрыхтоўку навуковых і навукова-педагагічных кадраў;

— павышэнне кваліфікацыі і перападрыхтоўку кадраў;

— самастойную адукацыю грамадзян.

Адзінства і бесперапыннасць сістэмы адукацыі забяспечваюцца ўзгодненасцю навучальных планаў і праграм, пераемнасцю ступеняў і формаў навучання, стварэннем навучальных устаноў, якія аб'ядноўваюць розныя віды адукацыі.

Артыкул 15. Дашкольнае выхаванне і навучанне.

Мэтай дашкольнага выхавання і навучання ў сістэме адукацыі Беларускай ССР з'яўляецца развіццё натуральнага жадання дзяцей вучыцца, імкненне спазнаваць свет, спрыянне фізічнаму і духоўнаму развіццю дзіцяці.

Вядучая роля ў дашкольным выхаванні дзяцей належыць сям'і.

У дзіцячых дашкольных установах рэспублікі забяспечваецца выхаванне дзяцей праз іх далучэнне да беларускай мовы, культуры, традыцый беларускага народа, культур іншых нацыянальных супольнасцей рэспублікі.

З улікам патрэб сям'і і грамадства арганізуюцца дзіцячыя яслі, сады, яслі-сады з кароткачасовым, дзённым, сутачным знаходжаннем дзяцей, дзіцячыя ўстановы сямейнага тыпу, а таксама ўстановы інтэрнатнага тыпу рознага профілю.

Дзяржаўныя органы, прадпрыемствы і грамадскія аб'яднанні аказваюць матэрыяльную і псіхолага-педагагічную дапамогу сям'і ў выхаванні дзяцей.

Артыкул 16. Агульная сярэдняя адукацыя.

Агульная сярэдняя адукацыя з'яўляецца асноўным звяном у сістэме бесперапыннай адукацыі і мае на мэце развіццё разнастайных творчых здольнасцей асобы праз авалоданне сістэмай ведаў з галоўных сфер жыцця, засваенне асноўных навыкаў разумовай і фізічнай працы, фарміраванне эстэтычнага густу, маральных перакананняў у спалучэнні з належным узроўнем фізічнага развіцця.

Сістэма агульнай сярэдняй адукацыі ўключае ступені: пачатковую (чатырохгадовую), базавую (дзевяцігадовую), сярэднюю (адзінаццаці-дванаццацігадовую), якія могуць існаваць асобна ці ў складзе базавай або сярэдняй школы.

Адукацыя пачынаецца з шасцігадовага ці больш позняга ўзросту з улікам медыцынскіх паказанняў і згоды бацькоў.

Навучанне па праграме першага класа можа праводзіцца ў дзіцячых садах.

Дзяржава ў асобе сваіх адпаведных выканаўчых органаў вызначае мінімальны ўзровень патрабаванняў да зместу агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку абавязковы пералік навучальных дысцыплін і мінімальны аб'ём іх выкладання.

У навучальных планах, праграмах і падручніках улічваецца разнастайнасць інтарэсаў вучняў, розніца іх здольнасцей. Для задавальнення індывідуальных патрэбнасцей вучняў, развіцця іх творчых здольнасцей уводзяцца індывідуальныя праграмы, пазакласныя заняткі і факультатывы, ствараюцца школы (класы) з паглыбленым выкладаннем асобных прадметаў, гімназіі, ліцэі.

Дзеці-сіроты атрымліваюць адукацыю ў сярэдніх агульнаадукацыйных навучальных установах, створаных пры дзіцячых дамах, у тым ліку сямейнага тыпу, а таксама ў школах-інтэрнатах, якія знаходзяцца на поўным дзяржаўным забеспячэнні.

Навучанне ў базавых і сярэдніх школах завяршаецца выпускнымі экзаменамі. Па іх выніках выпускнікі базавых школ атрымліваюць пасведчанне, а сярэдніх — атэстат. Выпускнікам сярэдніх школ (гімназій, ліцэяў), якія прадэманстравалі выдатныя веды, разам з атэстатам уручаюцца залатыя або сярэбраныя медалі, лісты за поспехі ў вывучэнні асобных прадметаў.

Артыкул 17. Пазашкольнае навучанне і выхаванне.

З мэтай фарміравання і больш поўнага задавальнення разнастайных індывідуальных патрэбнасцей дзяцей і падлеткаў у адукацыі, духоўным і фізічным удасканаленні, для арганізацыі іх вольнага часу і адпачынку ў дапаўненне да магчымасцей, якія прадастаўляюцца навучальным установам, дзяржаўныя органы, прадпрыемствы, арганізацыі і грамадскія аб'яднанні ствараюць пазашкольныя ўстановы культурна-эстэтычнага, прыродазнаўча-навуковага, тэхнічнага, спартыўнага і іншых накірункаў.

Установы пазашкольнай адукацыі і выхавання карыстаюцца дзяржаўнай падтрымкай, іх дзейнасць каардынуецца органамі адукацыі.

Артыкул 18. Прафесіянальна-тэхнічная адукацыя.

Прафесіянальна - тэхнічная адукацыя мае на мэце падрыхтоўку рабочых кадраў, набыццё грамадзянамі працоўных і прафесіянальных уменняў і навыкаў у спалучэнні з агульнай адукацыяй, духоўным і фізічным развіццём.

Прафесіянальна - тэхнічная адукацыя ажыццяўляецца на аснове агульнай сярэдняй адукацыі, на аснове базавай дзевяцігадовай адукацыі з аднačасовым атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі або з атрыманнем толькі рабочай прафесіі.

Грамадзяне атрымліваюць прафесіянальную адукацыю ў прафесіянальна - тэхнічных вучылішчах. Прафесіянальнае навучанне можа ажыццяўляцца таксама ў навучальна-вытворчых камбінатах, цэнтрах, у іншых навучальных установах або непасрэдна на вытворчасці. Навучанне завяршаецца экзаменамі, пры паспяховай здачы якіх прысвойваецца адпаведная кваліфікацыя і выдаецца дакумент устаноўленага ўзору.

Артыкул 19. Сярэдняя спецыяльная адукацыя.

Сярэдняя спецыяльная адукацыя мае на мэце падрыхтоўку спецыялістаў сярэдняга звяна: непасрэдных арганізатараў і кіраўнікоў першасных звенняў вытворчасці, памочнікаў спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі, самастойных выканаўцаў пэўнай кваліфікаванай працы, якая патрабуе не толькі прафесіянальных уменняў і навыкаў, але і адпаведнай тэарэтычнай падрыхтоўкі.

Сярэдняя спецыяльная адукацыя спалучаецца з далейшай агульнаадукацыйнай падрыхтоўкай, духоўным і фізічным развіццём навучэнцаў.

Сярэдняя спецыяльная адукацыя ажыццяўляецца ў тэхнікумах, вучылішчах, каледжах і іншых сярэдніх спецыяльных навучальных установах, у тым ліку спалучаных з навучальнымі ўстановамі іншых тыпаў (прафесіянальна - тэхнічнымі або вышэйшымі).

Сярэдняя спецыяльная адукацыя завяршаецца выпускнымі кваліфікацыйнымі экзаменамі з абаронай дыпломнага праекта, іншымі формамі выніковай атэстацыі навучэнцаў. Асобам, якія паспяхова закончылі сярэднюю спецыяльную навучальную ўстанову, прысвойваецца адпаведная кваліфікацыя і выдаецца дыплом устаноўленага ўзору.

Артыкул 20. Вышэйшая адукацыя.

Вышэйшая адукацыя мае на мэце падрыхтоўку спецыялістаў для вытворчай і сацыяльнай сферы, якія павінны валодаць глыбокімі агульнанавуковымі і спецыяльнымі ведамі ў спалучэнні з гуманітарнай, сацыяльна-палітычнай і эканамічнай падрыхтоўкай, неабходнымі практычнымі навыкамі ў выбранай галіне дзейнасці.

Падрыхтоўка спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй ажыццяўляецца на базе агульнай сярэдняй, сярэдняй прафесіянальнай або сярэдняй спецыяльнай адукацыі ва універсітэтах, інстытутах і іншых навучальных установах.

Для адбору і падрыхтоўкі моладзі для навучання пры вышэйшых навучальных установах могуць стварацца ліцэі, каледжы, вучылішчы, падрыхтоўчыя курсы, аддзяленні, іншыя падраздзяленні і навучальныя ўстановы.

Падрыхтоўка спецыялістаў у вышэйшых навучальных установах вядзецца на базе дасягненняў сучаснай навукі і тэхнікі, ва ўмовах цеснай інтэграцыі навучальнага працэсу з навуковай, практычнай (творчай) дзейнасцю студэнтаў і выкладчыкаў. З гэтай мэтай у вышэйшых навучальных установах або пры іх ствараюцца навукова-даследчыя ўстановы, лабараторыі, навучальна-вытворчыя і даследчыя прадпрыемствы, праектныя, канструктарскія і тэхналагічныя бюро, майстэрні, іншыя прадпрыемствы і арганізацыі па профілю падрыхтоўкі спецыялістаў.

Навучанне ў вышэйшых навучальных установах заканчваецца здачай дзяржаўнага экзамену па профілю спецыяльнасці і (або) абаронай дыпломнага праекта (дыпломнай работы). Асобам, якія паспяхова завяршылі навучанне ўстаноўленага цыкла дысцыплін, па выніках атэстацыі можа прысвойвацца ступень бакалаўра і выдавацца адпаведны дакумент. Асобам, якія паспяхова закончылі вышэйшую навучальную ўстанову, прысвойваецца ступень магістра і (або) адпаведная кваліфікацыя, выдаецца дыплом устаноўленага ўзору.

Артыкул 21. Падрыхтоўка і атэстацыя навуковых і навукова-педагагічных кадраў.

Падрыхтоўка і атэстацыя навуковых і навукова-педагагічных кадраў ажыццяўляецца ў вышэйшых навучальных установах, навукова-даследчых установах у адпаведнасці з палажэннем, якое зацверджана Саветам Міністраў Беларускай ССР.

Па выніках атэстацыі прысвойваецца кваліфікацыя даследчыка, прысуджаецца вучоная ступень і прысвойваецца вучонае званне.

Артыкул 22. Павышэнне кваліфікацыі і перападрыхтоўка кадраў.

Павышэнне кваліфікацыі прадугледжвае паглыбленне прафесіянальных ведаў і навыкаў грамадзян у адпаведнасці з патрабаваннямі навукова-тэхнічнага прагрэсу, эканамічнага і сацыяльнага развіцця, а таксама з мэтай задавальнення індывідуальных патрэбнасцей грамадзян у павышэнні сваёй прафесіянальнай падрыхтоўкі.

Перападрыхтоўка кадраў ажыццяўляецца з мэтай набыцця імі новых прафесіянальных ведаў і навыкаў, прафесій і спецыяльнасцей у сувязі з узрослымі патрабаваннямі навукова-тэхнічнага прагрэсу, структурнымі змяненнямі ў вытворчасці і сацыяльнай сферы, на рынку працы, а таксама з улікам індывідуальных патрэбнасцей грамадзян.

Павышэнне кваліфікацыі, перападрыхтоўка ці перакваліфікацыя кадраў ва ўмовах рынку працы рэгулююцца спецыяльнымі заканадаўчымі актамі Беларускай ССР, арганізуюцца дзяржаўнымі органамі, прадпрыемствамі, установамі, арганізацыямі і ажыццяўляюцца ў дзяржаўных і іншых навучальных установах, а таксама на прадпрыемствах, у арганізацыях.

Асобам, якія паспяхова прайшлі павышэнне кваліфікацыі або перападрыхтоўку, выдаюцца дакументы ўстаноўленага ўзору.

Артыкул 23. Самастойная адукацыя грамадзян.

Для задавальнення разнабаковых пазнавальных патрэбнасцей грамадзян і аказання ім дапамогі ў самастойнай адукацыі ствараюцца народныя універсітэты, школы, лекторыі, нацыянальна-культурныя і іншыя цэнтры і курсы.

Самастойная адукацыя грамадзян ажыццяўляецца пры садзейнічанні з боку бібліятэк і іншых інфармацыйных цэнтраў, грамадскіх аб'яднанняў, выдавецтваў і сродкаў масавай інфармацыі.

III. АЖЫЦЦЯЎЛЕННЕ ФУНКЦЫЙ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ Ў БЕЛАРУСКАЙ ССР

Артыкул 24. Функцыі сістэмы адукацыі.

Да функцый сістэмы адукацыі належаць:

— развіццё, вызначэнне, арганізацыя і падтрымка дзейнасці па забеспячэнню адукацыі для насельніцтва рэспублікі ў адпаведнасці з яе патрэбамі;

— распрацоўка базавых навучальных планаў і праграм, працэдура ацэнкі і вызначэння агульных накірункаў ужывання метадаў навучання;

— выданне навучальных і метадычных дапаможнікаў, неабходных даведачных матэрыялаў;

— развіццё сродкаў адукацыі, якія спрыяюць фарміраванню гарманічна развітай асобы вучня;

— пастаяннае развіццё даследаванняў, якія садзейнічаюць прагрэсу ў галіне адукацыі, пашырэнне сродкаў і прыёмаў навуковых даследаванняў;

— развіццё і пашырэнне сферы культурнай дзейнасці ў розных яе праявах;

— выдача пасведчанняў, атэстатаў, дыпломаў аб адукацыі, дыпломаў і атэстатаў аб прысваенні вучоных званняў і ступеняў;

— пацвярджэнне сапраўднасці і вызначэнне эквівалентнасці розных курсаў навучання;

— выдача і скасаванне дазволу або дамовы ў выдачы яго прыватным асобам і недзяржаўным установам на адкрыццё навучальных устаноў, якія забяспечваюць адукацыю той ці іншай ступені;

— выдача або скасаванне афіцыйнага прызнання пасведчанняў, атэстатаў, дыпломаў, якія ўручаюцца прыватным асобам;

— ажыццяўленне любой іншай дзейнасці, якую з гэтымі мэтамі вызначае дадзены Закон і іншыя заканадаўчыя акты.

Артыкул 25. Статус устаноў сістэмы адукацыі.

Вышэйшыя, сярэднія спецыяльныя, вышэйшыя прафесіянальныя навучальныя ўстановы, ліцэі, гімназіі, рэспубліканскія ўстановы і арганізацыі сістэмы адукацыі незалежна ад іх падпарадкаванасці і формаў уласнасці маюць статус юрыдычнай асобы і карыстаюцца правамі ў адпаведнасці са статутам, які рэгіструецца ва ўстаноўленым парадку Міністэрствам адукацыі Беларускай ССР.

Статус агульнаадукацыйных школ, прафесіянальна-тэхнічных навучальных устаноў, дашкольных і іншых устаноў сістэмы адукацыі вызначаецца палажэннем аб іх, зацверджаным Саветам Міністраў Беларускай ССР. Іх статуты рэгіструюцца адпаведнымі органамі адукацыі.

Статус недзяржаўных навучальна-выхаваўчых устаноў (грамадскіх, кааператыўных, прыватных) вызначаецца адпаведнымі органамі адукацыі, якія ва ўстаноўленым парадку прымаюць рашэнне аб адкрыцці гэтых навучальна-выхаваўчых устаноў і іх адпаведнасці ўзроўню дзяржаўных патрабаванняў да адукацыі і выхавання.

Артыкул 26. Дзяржаўна-грамадскае кіраванне сістэмай адукацыі.

Кіраванне сістэмай адукацыі ў Беларускай ССР мае дзяржаўна-грамадскі характар.

Савет Міністраў Беларускай ССР у сферы адукацыі ажыццяўляе наступныя функцыі:

— вызначае дзяржаўныя патрабаванні да адукацыі, устанаўлівае парадак кантролю за іх забеспячэннем;

— зацвярджае прыкладныя палажэнні аб навучальных установах і арганізацыях адукацыі, вызначае парадак іх стварэння, рэарганізацыі і ліквідацыі, парадак рэгістрацыі статутаў у органах адукацыі;

— зацвярджае ўзоры дакументаў аб адукацыі і парадак іх выдання;

— вызначае парадак фінансавання, матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння і справаздачнасці навучальных устаноў, устаноў і арганізацый адукацыі, парадак аплаты працы іх работнікаў, нормы і парадак сацыяльнай абароны вучняў, навучэнцаў і студэнтаў, іншых катэгорый тых, хто навучаецца, і работнікаў сістэмы адукацыі.

Міністэрства адукацыі Беларускай ССР:

— забяспечвае правядзенне дзяржаўнай палітыкі і ажыццяўляе дзяржаўны кантроль у галіне адукацыі;

— зацвярджае тыпавыя навучальныя планы і патрабаванні да агульнаадукацыйнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі, арганізуе падрыхтоўку і выданне падручнікаў, навучальных дапаможнікаў і навучальна-метадычных матэрыялаў;

— вызначае нарматывы фінансавання і матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння навучальных устаноў адукацыі ў межах выдзеленых бюджэтных асігнаванняў і рэсурсаў;

— стварае, рэарганізуе і ліквідуе навучальныя ўстановы і ўстановы адукацыі рэспубліканскага падпарадкавання, рэгіструе іх статуты;

— вырашае пытанні экстэрнатнай падрыхтоўкі ў ВНУ і сярэдніх спецыяльных навучальных установах;

— ажыццяўляе навучальна-метадычнае кіраўніцтва і каардынацыю дзейнасці ўсіх навучальных устаноў і ўстаноў адукацыі на тэрыторыі рэспублікі.

Мясцовыя Саветы народных дэпутатаў і іх выканаўчыя органы:

— забяспечваюць развіццё адукацыі з улікам нацыянальных асаблівасцей рэгіёнаў, перспектыў іх сацыяльна-эканамічнага развіцця; вызначаюць памеры і структуру падрыхтоўкі рабочых кадраў і спецыялістаў;

— ствараюць, рэарганізуюць і ліквідуюць ва ўстаноўленым парадку навучальныя і іншыя ўстановы адукацыі, рэгіструюць іх статуты;

— у межах сваіх паўнамоцтваў вызначаюць памеры фінансавання, умовы аплаты працы, падаткавыя льготы для навучальных устаноў і ўстаноў адукацыі на сваёй тэрыторыі;

— забяспечваюць сумесна з органамі кіравання адукацыяй, кіраўніцтвам навучальных устаноў, грамадскімі саветамі па адукацыі рашэнне сацыяльных пытанняў работнікаў адукацыі, вучняў, навучэнцаў і студэнтаў;

— вырашаюць пытанні агульнаадукацыйнай экстэрнатнай падрыхтоўкі.

З мэтай дэмакратызацыі кіравання адукацыяй, з улікам інтарэсаў грамадзян, могуць стварацца грамадскія саветы (рады), саюзы і асацыяцыі, якія аб'ядноўваюць прадстаўнікоў грамадзян, работнікаў адукацыі, прадпрыемстваў і арганізацый па тэрытарыяльных, прафесіянальных або іншых прынцыпах. Іх дзейнасць ажыццяўляецца ў адпаведнасці з Канстытуцыяй Беларускай ССР, заканадаўствам аб адукацыі і аб грамадскіх аб'яднаннях.

Артыкул 27. Кіраванне дзяржаўнымі навучальнымі ўстановамі і ўстановамі сістэмы адукацыі.

Кіраванне навучальнымі ўстановамі, установамі сістэмы адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з іх статутам на аснове шырокага ўдзелу педагагічных работнікаў, навучэнцаў, студэнтаў, супрацоўнікаў, бацькоў, прадстаўнікоў грамадскасці.

Навучальныя ўстановы, установы сістэмы адукацыі самастойныя ў вырашэнні пытанняў арганізацыі навучальнага працэсу, фінансава-гаспадарчых і іншых відаў дзейнасці пры захаванні дзяржаўных інтарэсаў і патрабаванняў да адукацыі, забеспячэнні правоў вучняў, навучэнцаў і студэнтаў, педагагічных і іншых работнікаў у адпаведнасці з заканадаўствам.

Дзяржаўныя органы могуць умешвацца ў дзейнасць навучальных устаноў і ўстаноў адукацыі толькі пры ўмове, што гэта дзейнасць уступае ў супярэчнасць з Канстытуцыяй Беларускай ССР, дзеючым заканадаўствам, прынцыпамі дзяржаўнай палітыкі ў галіне адукацыі, статутамі гэтых навучальных устаноў.

Асобы, якія ажыццяўляюць кіраванне органамі адукацыі і адукацыйнымі ўстановамі, у сваёй службовай дзейнасці кіруюцца толькі патрабаваннямі Закона і не звязаны з рашэннямі палітычных партый і іншых аб'яднанняў, якія маюць палітычныя мэты.

Артыкул 28. Змест адукацыі і арганізацыя навучальнага працэсу.

Змест адукацыі і формы кантролю ведаў вызначаюцца навучальнымі планамі і праграмамі, распрацаванымі ў адпаведнасці з палажэннем аб навучальных установах, дзяржаўнымі патрабаваннямі да адукацыі і з улікам рэгіянальнай і нацыянальнай спецыфікі.

Светапоглядная падрыхтоўка вучняў і студэнтаў ажыццяўляецца з улікам разнастайнасці ідэалагічных канцэпцый сусветнай грамадскай практыкі і права кожнага на ўласныя думкі, ацэнкі, меркаванні.

З мэтай удасканалення зместу адукацыі і арганізацыі навучальнага працэсу з улікам дасягненняў педагагічнай навукі і практыкі ствараюцца навуковыя і метадычныя ўстановы.

Навучанне можа праводзіцца па дзённай, вячэрняй або завочнай форме, у спалучэнні гэтых формаў, а таксама па індывідуальных планах у любой выбранай форме навучання.

Дазваляецца атрыманне агульнай сярэдняй і спецыяльнай гуманітарнай адукацыі экстэрнам.

Прыём у дзяржаўныя навучальныя ўстановы, акрамя базавай школы, ажыццяўляецца па конкурсу ў адпаведнасці з правіламі, якія вызначаюцца самімі навучальнымі ўстановамі на аснове дзяржаўных патрабаванняў да адукацыі і палажэнняў аб гэтых навучальных установах.

Прыём у недзяржаўныя навучальныя ўстановы ажыццяўляецца ў адпаведнасці з правіламі, якія вызначаюцца самімі навучальнымі ўстановамі на аснове палажэнняў аб іх.

Для асоб, якія скончылі прафесіянальна-тэхнічную або сярэднюю спецыяльную навучальную ўстанову, могуць быць вызначаны скарочаныя тэрміны далейшага навучання па адпаведнаму профілю.

Парадак арганізацыі навучальнага працэсу вызначаецца навучальнай установай самастойна, у адпаведнасці са статусам.

Прыцягненне навучэнцаў і студэнтаў да работ, не звязаных з навучальным працэсам, дазваляецца толькі па рашэнню савета (рады) навучальнай установы. Пры гэтым дапускаецца падаўжэнне тэрмінаў навучання, а дзяржаўныя органы, прадпрыемствы і арганізацыі, у інтарэсах якіх перапыняецца навучальны працэс, кампенсуюць дадатковыя затраты на навучанне.

Артыкул 29. Рэгуляванне адукацыі, якую ажыццяўляюць недзяржаўныя навучальныя ўстановы.

Недзяржаўныя навучальныя ўстановы могуць ажыццяўляць адукацыю любой ступені і тыпу. Каб арганізаванае імі навучанне мела законную сілу, яны павінны атрымаць дазвол Міністэрства адукацыі Беларускай ССР і выконваць палажэнні гэтага Закона. Пры паспяховым ажыццяўленні навучальнай дзейнасці яны могуць атрымліваць дзяржаўную датацыю.

Міністэрства адукацыі Беларускай ССР абавязана даць такі дазвол пры ўмове, што недзяржаўныя навучальныя ўстановы гатовы выконваць наступныя патрабаванні:

— узгадняць сваю дзейнасць і навучанне з палажэннямі артыкулаў 4 гэтага Закона;

— прытрымлівацца планаў і праграм у межах мінімуму, вызначанага Міністэрствам адукацыі Беларускай ССР;

— ажыццяўляць выкладанне вучэбных дысцыплін з дапамогай персаналу, які мае адпаведную прафесіянальную падрыхтоўку;

— мець адпаведныя памяшканні, неабходнае абсталяванне, якія задавальняюць гігіенічным і педагагічным патрабаванням;

— садзейнічаць ажыццяўленню кантролю ў галіне адукацыі дзяржаўнымі органамі, якія маюць на гэта паўнамоцтвы;

— выконваць вызначаныя дзяржавай патрабаванні неабходных сацыяльных гарантый для навучэнцаў або студэнтаў.

IV. ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ Ў СФЕРЫ АДУКАЦЫІ

Артыкул 30. Правы навучэнцаў, студэнтаў, іншых катэгорый тых, хто вучыцца.

Навучэнцы сярэдніх, студэнты вышэйшых навучальных устаноў маюць наступныя правы:

— выбару профілю і форм навучання, уключаючы навучанне па індывідуальных планах;

— здачы экзаменаў экстэрнам;

— бясплатнага карыстання падручнікамі і навучальнымі дапаможнікамі, іншай літаратурай, неабходнай для навучання;

— бясплатнага карыстання ў працэсе навучання навучальна-вытворчай, навуковай і культурна-спартыўнай базай навучальнай установы;

— на бяспечныя ўмовы і ахову здароўя ў працэсе навучання;

— на льготнае харчаванне, медыцынскае абслугоўванне, праезд на дзяржаўным транспарце;

— на ўдзел у органах самакіравання навучальнай установы і абскарджванне ў іх дзеянняў выкладчыкаў і адміністрацыі;

— на заахвочванне і ўзнагароджванне за поспехі ў вучобе, навукова-вытворчай, творчай дзейнасці, на льготы ў прадаўжэнні адукацыі.

Студэнты вышэйшых, навучэнцы сярэдніх спецыяльных і прафесіянальна-тэхнічных устаноў, якія паспяхова вучацца, маюць права на стыпендыяльнае забеспячэнне на ўзроўні пражытачнага мінімуму з карэкціроўкай у адпаведнасці са змяненнем індэксу цэн. Тым, хто вучыцца на «добра» і «выдатна», выплачваецца стыпендыя ў павышаным памеры.

Навучэнцам прафесіянальна-тэхнічных і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў, слухачам падрыхтоўчых аддзяленняў, якія навучаюцца з адрывам ад вытворчасці, даецца адтэрміноўка ад прызыву на вайсковую (альтэрнатыўную) службу.

Студэнтам вышэйшых навучальных устаноў, якія падлягаюць прызыву ва Узброеныя Сілы СССР, па ўзгадненню з органамі ваеннага кіравання Міністэрства абароны СССР даецца права праходжання ваеннай падрыхтоўкі (альтэрнатыўнай службы) у пазанавучальны час па спецыяльнасцях, блізкіх да тых, што яны атрымліваюць у навучальных установах.

Ваенная падрыхтоўка ажыццяўляецца толькі для мужчын у адпаведных ваенных (або — пры наяўнасці базы — у іншых) навучальных установах.

Іншагароднія студэнты і навучэнцы маюць права на месца ў інтэрнаце ці на грашовую кампенсацыю выдаткаў па найму жылля.

Студэнты вышэйшых і навучэнцы спецыяльных і прафесіянальна-тэхнічных навучальных устаноў, якія навучаюцца без адрыву ад вытворчасці, маюць права на дадатковы аплатны адпачынак па месцы працы, скарочаны рабочы тыдзень і іншыя льготы.

Студэнты вышэйшых, навучэнцы сярэдніх спецыяльных і прафесіянальна-тэхнічных навучальных устаноў маюць права заключаць кантракты з прадпрыемствамі, арганізацыямі і органамі дзяржаўнага кіравання. У кантрактах могуць прадугледжвацца: частковая або поўная аплата кошту падрыхтоўкі, выплата стыпендыі, у тым ліку ў павышаным памеры, прадастаўленне крэдытаў, канкрэтнага месца работы, жылля і іншыя ўмовы, а таксама абавязацельствы студэнта або навучэнца.

Вучні сельскіх школ забяспечваюцца бясплатнымі інтэрнатамі і бясплатным падвозам да месца вучобы ў парадку, які вызначаецца мясцовымі Саветамі народных дэпутатаў.

(Заканчэнне на 4-й стар.).

НАРОДНАЯ ГАЗЕТА

Праект

Закон Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі АБ АДУКАЦЫІ

(Заканчэнне. Пачатак на 3-й стар.).

Дзеці-сіроты, дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў, дзеці з малазабяспечаных сем'яў, дзеці, якія пражываюць у зонах санітарнага кантролю (або адсялення з гэтых зон), дзеці-інваліды і тыя, хто мае недахопы развіцця, карыстаюцца дадатковымі льготамі ў адпаведнасці з заканадаўствам.

Правы іншых катэгорый тых, хто навучаецца, вызначаюцца палажэннямі аб навучальных установах (іх статутамі), адпаведнымі заканадаўчымі і іншымі актамі з улікам навучальных устаноў з гэтым артыкуле норм сацыяльнай аховы.

Артыкул 31. Абавязкі навучэнцаў, студэнтаў, іншых катэгорый тых, хто вучыцца.

Навучэнцы сярэдніх, студэнты вышэйшых навучальных устаноў, іншыя катэгорыі тых, хто вучыцца, абавязаны паважаць годнасць настаўнікаў і выкладчыкаў, авалодваць трывалымі ведамі і практычнымі навыкамі ў адпаведнасці з устаноўленымі патрабаваннямі, прытрымлівацца правілаў унутранага распарадку, выконваць іншыя патрабаванні, прадугледжаныя заканадаўствам Беларускай ССР і статутам навучальнай установы.

Артыкул 32. Правы і абавязкі бацькоў і асоб, якія іх замяшчаюць.

Бацькі і асобы, якія іх замяшчаюць, маюць права:

— выбіраць дашкольныя установы, пачатковую і базавую школы з улікам жадання, індывідуальных схільнасцей і асаблівасцей дзіцяці;

— патрабаваць ад кіраўніцтва і педагагічных работнікаў стварэння належных умоў утрымання і харчавання дзяцей у дашкольных установах і сярэдніх навучальных установах, паўнацэннай адукацыі і выхавання ў адпаведнасці з індывідуальнымі асаблівасцямі і здольнасцямі дзяцей, паважлівых адносін да асобы дзіцяці;

— прымаць удзел у абмеркаванні пытанняў навучання і выхавання дзяцей, у правядзенні пазанавучальнай выхаваўчай работы.

Бацькі і асобы, якія іх замяшчаюць, нясуць адказнасць за выхаванне дзяцей. Яны абавязаны:

— паважаць годнасць дзіцяці;

— забяспечваць атрыманне ім базавай адукацыі;

— ствараць неабходныя ўмовы для вучобы і адпачынку, умацоўваць здароўе дзіцяці.

Артыкул 33. Педагагічныя работнікі.

Педагагічную работу ў навучальных установах і ўстановах сістэмы адукацыі ў якасці настаўнікаў, выкладчыкаў, выхавацеляў, майстроў вытворчага навучання і іншых педагагічных (навукова-педагагічных) работнікаў вядуць асобы, якія маюць адпаведную прафесійна-педагагічную падрыхтоўку і маральныя якасці.

Падрыхтоўка педагагічных кадраў ажыццяўляецца ў вышэйшых, а ў асобных выпадках і ў сярэдніх спецыяльных навучальных установах, пералік якіх вызначаецца Міністэрствам адукацыі Беларускай ССР.

Парадак падрыхтоўкі і перыядычнай атэстацыі педагагічных кадраў вызначаецца Міністэрствам адукацыі Беларускай ССР.

Заняцце пасад прафесарска-выкладчыцкага саставу ў вышэйшых навучальных установах праводзіцца на конкурснай або кантрактнай аснове. Конкурсная або кантрактная сістэма прыёму педагагічных работнікаў можа прымяняцца і ў іншых навучальных установах.

Працоўныя спрэчкі педагагічных работнікаў разглядаюцца ў парадку, які ўстаноўлены заканадаўствам Беларускай ССР.

Артыкул 34. Правы педагагічных работнікаў.

Педагагічныя работнікі маюць права:

— на забеспячэнне ўмоў сваёй прафесіянальнай дзейнасці;

— на творчую ініцыятыву;

— на абарону гонару і прафесіянальнай годнасці;

— на ўдзел у органах кіравання навучальнай установай і ў грамадскіх органах кіравання адукацыяй;

— на удзел у выбранні кіраўнікоў і кіруючых органаў навучальнай установы і на выбранне ў іх састаў:

— на гарантаваны ўзровень аплаты працы з рэгулярнай карэкціроўкай у адпаведнасці са змяненнем індэксу цэн і дыферэнцыраваную аплату ў залежнасці ад кваліфікацыі і вынікаў педагагічнай дзейнасці. Сярэдняя заработная плата педагагічных работнікаў устанаўліваецца не ніжэй сярэдняй заработнай платы служачых у прамысловасці, а прафесарска-выкладчыцкага саставу вышэйшых навучальных устаноў — у паўтара раза вышэй гэтага ўзроўню;

— на большы працягласці адпачынак, на льготы ў прадастаўленні жылля, у медыцынскім абслугоўванні, аздараўленні і пенсійным забеспячэнні;

— на льготнае забеспячэнне навучальна-метадычнай і навуковай літаратурай.

Педагагічныя работнікі сельскай мясцовасці, рабочых пасёлкаў гарадскога тыпу карыстаюцца бясплатна жылой плошчай, ацяпленнем і асвятленнем.

Педагагічныя работнікі могуць мець права на матэрыяльнае і маральнае заахвочванне за поспехі ў педагагічнай дзейнасці і выхаванні падрастаючага пакалення, на ўзнагароджанне ордэнамі і медалямі, на прысваенне ганаровых званняў.

Артыкул 35. Абавязкі педагагічных работнікаў.

Педагагічныя работнікі абавязаны:

— пастаянна ўдасканальваць сваё прафесійныя веды і педагагічнае майстэрства;

— праводзіць навучанне і выхаванне на высокім прафесійным узроўні, у духу нацыянальных традыцый беларускага народа, выхоўваць павагу да нацыянальнай годнасці іншых народаў;

— паважаць гонар і годнасць навучэнцаў і студэнтаў, выхоўваць іх у духу гуманізму, грамадзянскасці і павагі да працы і закона;

— валодаць высокімі маральнымі якасцямі;

— устрымлівацца ад выкарыстання навучальнага працэсу, свайго становішча ў адносінах да навучэнцаў і студэнтаў у палітычных мэтах або для падахвочвання да дзеянняў, якія парушаюць Канстытуцыю і законы Беларускай ССР.

Іншыя абавязкі педагагічных работнікаў вызначаюцца статутамі навучальных устаноў.

V. МАТЭРЫЯЛЬНАЯ БАЗА І ФІНАНСАВАННЕ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ

Артыкул 36. Матэрыяльная база сістэмы адукацыі.

Матэрыяльную базу сістэмы адукацыі складаюць будынкі, збудаванні, машыны і абсталяванне, транспартныя сродкі і іншая маёмасць, якая выкарыстоўваецца для навучання і выхавання, для вырашэння іншых задач у сферы адукацыі.

Матэрыяльная база можа быць уласнасцю навучальных устаноў і ўстаноў адукацыі або выкарыстоўвацца імі на правах арэнды або на іншых умовах. Аб'екты, якія складаюць матэрыяльную базу сістэмы адукацыі, прадпрыемствы і арганізацыі, якія развіваюць яе матэрыяльную і сацыяльную базу і якія забяспечваюць вытворчую практыку і навучанне, падлягаюць ільготнаму падаткаабкладанню або цалкам вызваляюцца ад падатку згодна з заканадаўствам Беларускай ССР.

Дзяржаўныя органы, прадпрыемствы і арганізацыі, а таксама навучальныя ўстановы і ўстановы адукацыі забяспечваюць абнаўленне і развіццё матэрыяльнай базы з улікам узрастаючых патрабаванняў да ўзроўню і якасці адукацыі. Для гэтай мэты навучальным установам і ўстановам адукацыі выдаткоўваюцца неабходныя матэрыяльныя рэсурсы і капітальныя ўкладанні ў форме дзяржаўнага заказу, на льготных умовах перадаюцца будынкі, збудаванні, абсталяванне, матэрыялы.

Забараняюцца дзеянні, якія прыводзяць да скарачэння або пагаршэння матэрыяльнай базы сістэмы адукацыі.

Артыкул 37. Фінансаванне сістэмы адукацыі.

Дзяржаўныя ўстановы сістэмы адукацыі фінансуюцца з дзяржаўных і ўласных сродкаў. Асноўнай крыніцай фінансавання дзяржаўных устаноў сістэмы адукацыі з'яўляюцца сродкі, якія выдаткоўваюцца з дзяржаўнага бюджэту ў адпаведнасці з законам аб дзяржаўным бюджэце і ў парадку, прадугледжаным спецыяльнымі актамі ўрада Беларускай ССР, і сродкі мясцовых бюджэтаў. Пры гэтым развіццё сістэмы адукацыі Беларускай ССР дзеля выхавання і памнажэння інтэлектуальнага патэнцыялу рэспублікі забяспечваецца дзяржаўным фінансаваннем у памеры не менш 10 працэнтаў ад нацыянальнага даходу Беларускай ССР з карэкціроўкай фінансавых сродкаў, якія выдаткоўваюцца, у бок павелічэння па меры росту даходаў бюджэту.

Уласнымі сродкамі ўстаноў адукацыі з'яўляюцца даходы ад платных паслуг, вытворчай і навуковай дзейнасці, дагаварныя ці кантрактныя сумы за падрыхтоўку кадраў, узносы прадпрыемстваў - фундатараў і грамадзян. Указаныя сродкі не абкладваюцца падаткам і могуць аб'ядноўвацца ў мясцовыя фонды адукацыі. Выкарыстанне ўласных сродкаў вызначаецца кіраўніком установы адукацыі па ўзгадненню з Саветам (Радай) гэтай установы.

Фінансаванне і матэрыяльна-тэхнічнае забеспячэнне ваеннай падрыхтоўкі, якая ажыццяўляецца пры вышэйшых навучальных установах (уключаючы арэнду памяшканняў і іншыя паслугі навучальных устаноў), робіцца за кошт сродкаў і рэсурсаў Міністэрства абароны СССР.

У дзяржаўных навучальных установах збіранне аплаты з навучэнцаў і студэнтаў за навучанне (акрамя дадатковых відаў), за іншыя паслугі навучальнай установы, якія аплачваюцца з дзяржаўнага бюджэту, не дазваляецца. Дапускаецца ўвядзенне платы за паўторнае навучанне, атрыманне другой або дадатковай адукацыі ў парадку, вызначаным Міністэрствам адукацыі Беларускай ССР.

Фундаментальныя і пошукавыя навуковыя даследаванні, даследаванні ў галіне адукацыі і выхавання, гуманітарных і сацыяльна-палітычных навук, а таксама важнейшыя распрацоўкі ў інтарэсах навукова-тэхнічнага і эканамічнага прагрэсу рэспублікі на конкурснай аснове фінансуюцца з дзяржаўнага бюджэту. Аб'ём бюджэтнага фінансавання навуковых даследаванняў у вышэйшых навучальных установах складае не менш за 25 працэнтаў да аб'ёму выдаткаў на падрыхтоўку спецыялістаў.

VI. СУПРАЦОЎНІЦТВА І МІЖНАРОДНЫЯ СУВЯЗІ БЕЛАРУСКАЙ ССР У ГАЛІНЕ АДУКАЦЫІ

Артыкул 38. Супрацоўніцтва ў галіне адукацыі.

Беларуская ССР у сваёй дзейнасці ў сферы адукацыі забяспечвае выкананне ўсіх узятых на сябе абавязацельстваў у межах саюзных ці міжрэспубліканскіх пагадненняў у частцы:

— вызначэння патрабаванняў да ўзроўню адукацыі як асновы ўзаемнага прызнання дакументаў аб адукацыі;

— садзейнічання развіццю двух- і шматбаковых сувязей навучальных устаноў і ўстаноў адукацыі;

— выпрацоўкі асноў сацыяльнай палітыкі ў адносінах да работнікаў адукацыі і тых, хто вучыцца;

— падрыхтоўкі спецыялістаў і правядзення навуковых даследаванняў у інтарэсах галін, якія перададзены саюзным (міжрэспубліканскім) органам.

Артыкул 39. Міжнароднае супрацоўніцтва.

Беларуская ССР, якая з'яўляецца членам ААН і ЮНЕСКА, ажыццяўляе міжнародную дзейнасць у галіне адукацыі і спрыяе развіццю міжнароднага адукацыйнага супольніцтва.

Органы кіравання адукацыяй, навучальныя ўстановы і ўстановы сістэмы адукацыі ўдзельнічаюць у міжнародным супрацоўніцтве па праблемах адукацыі, падрыхтоўкі навучэнцаў, студэнтаў і спецыялістаў, маюць права ўстанаўліваць прамыя сувязі з замежнымі і міжнароднымі ўстановамі і арганізацыямі адукацыі, уключаючы накіраванне ў іх на падставах узаемнай згоды навучэнцаў, студэнтаў, выкладчыкаў, супрацоўнікаў для навучання і стажыровак, ствараць сумесныя навучальныя ўстановы і прадпрыемствы.

Міжнародная дзейнасць органаў кіравання адукацыяй, навучальных устаноў, устаноў і прадпрыемстваў сістэмы адукацыі ажыццяўляецца ва ўстаноўленым парадку.

Беларуская ССР забяспечвае адпаведнасць дакументаў аб адукацыі прынятым міжнародным нормам.

Артыкул 40. Дзеянне міжнародных актаў і пагадненняў аб адукацыі ў Беларускай ССР.

Калі прымяненне гэтага Закона або яго асобных нормаў уваходзіць у супярэчанне з нормамі міжнародных актаў і пагадненняў, якія ратыфікаваны Беларускай ССР, прыярытэт маюць апошнія.

Артыкул 41. Знешнеэканамічная дзейнасць.

Навучальныя ўстановы, установы і прадпрыемствы сістэмы адукацыі, якія маюць статус юрыдычнай асобы, ва ўстаноўленым заканадаўствам Беларускай ССР парадку валодаюць правам знешнеэканамічнай дзейнасці, заключэння пагадненняў і кантрактаў з замежнымі партнёрамі, адкрыцця валютнага рахунку. Для іх устанаўліваюцца льготныя ўмовы падаткаабкладання.

Са сваімі прапановамі па праекту Закона чытачы могуць звяртацца ў Камісію па адукацыі, культуры і захаванню гістарычнай спадчыны Вярхоўнага Савета БССР.

За кулисами трех дней переворота

Репортаж с заседания Комиссии Верховного Совета БССР по расследованию деятельности должностных лиц во время путча

Читатели уже информированы о том, что в республике работает Комиссия Верховного Совета. Сформированная из народных депутатов, Комиссия привлекла к своей деятельности специалистов, юристов, которые должны помочь проанализировать довольно-таки пеструю картину, сложившуюся в республике в те драматические августовские дни. В поле зрения Комиссии много вопросов. Единственное, что ею игнорируется, так это доносы, анонимки, попытки сведения счетов, а также все, что может способствовать нагнетанию общественного психоза

Десятилетия государственного подавления человека, наушничества и злобы, похоже, здорово повлияли на наш характер. Об этом вздыхаешь, читая письма, приходящие в Комиссию. Вот некто бдительный требует немедленно дать укорот директору фирмы «Гермес» и совместному советско-панамскому предприятию «Колумб» в связи с их... терроризмом. Ни больше, ни меньше...

Имея в виду, что соседская курица имела наглость зайти на его подворье именно между 19 и 21 августа, гражданин С. с Могилевщины информирует Комиссию с целью «принятия мер» о том, что его сосед в тот злополучный вторник наладил день рождения с выпивкой.

Увы, темной зависти и злости, при всеобщем дефиците, у нас с переизбытком.

Многие только и ждали бы повода для сведения личных счетов...

На этом обстоятельстве сделал акцент председатель Комиссии народный депутат Игорь Пырх во время очередного заседания. В нем приняли участие заместитель председателя КГБ БССР Г. Ловицкий, исполняющий обязанности Прокурора Белоруссии И. Сащеко и представитель штаба БВО Г. Романов. Кстати, роль последнего свелась к тому, что он имеет полномочия всего лишь доложить начальству о том, что довелось услышать. Надо думать, что командующий БВО Костенко, вернувшись из Москвы со Съезда, разъяснит своим подчиненным, что такое современная этика взаимоотношений войсковых командиров и представителей законодательных органов суверенной республики. Это напоминание будет не лишним, потому что к Г. Романову, по сути дела, не было никаких вопросов, и свою роль посыльного он выполнил безо всякой пользы для штаба округа, который, надеемся, нуждается в серьезной информации со стороны Комиссии.

К представителям КГБ и Прокуратуры вопросы были. Некоторые из них можно охарактеризовать как острые. Среди них, например, и такие: существовали ли списки на интернирование граждан, давно «замеченных» своей общественной активностью, почему прокуроры ведут себя либо как статисты, либо, наоборот, чересчур ретиво, как это случилось в Жабинке, где была попытка взять объяснение у члена парламентской Комиссии?

Ответы на подобные вопросы, надо прямо признать, удовлетворили не всех. Но поскольку Комиссия только начинает свою работу или, точнее говоря, углубляет ее, то многое из того, что сегодня остается невыясненным, станет известным завтра.

Итак, что сегодня находится в центре внимания?

Прежде всего — выяснение деяний (не помыслов, не высказываний, не обывательской болтовни, а именно деяний!) должностных лиц, поддерживавших московских путчистов и содействовавших им в Белоруссии.

Весьма активно и содержательно исследует этот круг проблем рабочая группа в Витебской области. Вот уж чью деятельность не отнесешь к модному нынче присловью «охота на ведьм». Рабочая группа временной Комиссии констатирует, что подавляющее большинство должностных лиц области остались верны Конституции. Преодолев естественный шок, вызванный противоречивыми сообщениями из Москвы, уже утром 20 августа исполком Лиозненского райсовета официально заявил о своем намерении руководствоваться сугубо Конституцией СССР и законами БССР. Коллектив Витебского завода заточных станков... Здесь ответственные лица тоже не поддались сладкоречивым трубам конъюнктуры, а смело осудили заговорщиков и даже направили соответствующее обращение на имя Б. Ельцина и А. Собчака.

Достойную позицию заняли руководители областной госбезопасности. Да и редакторы «районок» из Глубокого, Лепеля, Бешенковичей, из Новополоцка тоже вели себя солидно и не поспешили обрадовать читателя верноподданическими реляциями в адрес новых правителей.

Увы, многие партийные работники, десятилетия бившие себя в грудь, призывая всегда и во всем поддерживать лишь «законное» начальство, на этот раз сделали поворот на 180 градусов. Может быть, пока преждевременно говорить о персоналиях, но в поле зрения Комиссии попали забавные факты. 25 августа милицией был задержан автомобиль Витебского обкома партии, из которого перегружалась в машину колхоза им. Суворова Поставского района целая груда фирменных картонных коробок с надписями «Панасоник», «Сони», «Фишер». А управделами обкома партии Добриян срочно попытался перерегистрировать три обкомовские машины на адрес этого же колхоза.

Создается впечатление, что на базе данного знаменитого на Витебщине хозяйства партийные функционеры мечтали устроить некую партизанскую стоянку...

Впрочем, это не смешно. Во всяком случае Прокуратура намерена всерьез расследовать приведенные факты.

Как и творческую активность редактора «Віцебскага рабочага» Скопы, в своем необъятном плюрализме предоставившего страницы областной газеты для рекламы деятельности ГКЧП.

Немалая работа проделана Комиссией в Минске, Гомеле, в других городах республики. Комиссия готовит и анализирует собранный материал, информирует о наиболее одиозных фактах следственную группу Прокуратуры. Основные выводы Комиссии будут обнародованы на сессии Верховного Совета.

И все же насколько политизирована наша жизнь! Небезынтересный факт произошел в Сморгони. Живет там депутат горсовета коммунист А. Соловьев. Граждане, давайте с уважением отнесемся к его непреклонности! Но и выразим удивление полнейшей неосведомленностью этого товарища о том, что происходит вокруг. Узнав о том, что председатель горсовета И. Рак вышел из партии, несгибаемый коммунист Соловьев потребовал объявить ему недоверие. Он требует также, чтобы его гневное письмо опубликовала местная газета, а немедленно собранный горсовет оформил его мысли в твердое предупреждение — коммунисты не прощают отступников!

На подобные проявления обскурантизма можно было бы, конечно, не обращать никакого внимания, если бы они не свидетельствовали о том, что отдельные деятели приостановленной КПБ не только игнорируют решение о приостановлении деятельности партии, но и пытаются перейти в контратаку.

Об аналогичных фактах также шла речь на заседании Комиссии.

Словом, большая, трудная аналитическая работа продолжается. Если одним словом выразить настроение членов парламентской Комиссии, то это, наверное, будет — серьезность. Каждый понимает ответственность, осознает, что от выводов Комиссии во многом будет зависеть судьба ряда общественных организаций, должностных лиц, не лучшим образом проявивших себя во время драматических событий. Вот поэтому огромные права, которые вручил Верховный Совет этой Комиссии, используются смело, но со всей возможной щепетильностью.

Поэтому так много говорилось о том, что члены Комиссии не должны подменять следователей и тем более выносить немедленные «приговоры». Однако обращалось внимание и на то, что попытки некоторых облеченных властью лиц игнорировать законные требования членов Комиссии, привлеченных ею специалистов не только недопустимы, но и повлекут за собой определенные последствия. Эта минорная концовка моего репортажа вызвана необходимостью. Встречается немало фактов, когда в Минске, областных и районных центрах по старинке смотрят на работу Комиссии как на нечто «потешное», не очень серьезное. Понятно, что многим чиновникам, воспитанным на аппаратных интригах и указаниях по белому телефону, трудно признать новые реалии. Но это сделает сама жизнь. А Комиссия — поможет...

Павел ЯКУБОВИЧ.

ЗАРУБЕЖЬЕ

⊙ ТАСС ⊙ ИАН ⊙ «Инфо-нова» ⊙ «Народная газета» ⊙

Посол Румынии собирается в Кишинев

Как заявил официальный представитель МИД Румынии Траян Кебелеу, уже на следующей неделе ожидается назначение посла Румынии в Республике Молдова. Кто же будет возглавлять дипломатическую миссию этой страны в Кишиневе?

Отвечая на этот вопрос, Т. Кебелеу подчеркнул, что имеется несколько достойных кандидатур на этот важный пост. Однако последнее слово за руководством Румынии.

«Играют в кошки-мышки»

Министерство обороны США «разочаровано» деятельностью иракской стороны, которая «продолжает играть в кошки-мышки» с международными инспекциями, осуществляющими проверку иракского оружия массового поражения и ракетной техники. Об этом заявил официальный представитель министерства обороны США, по словам которого, американская сторона «продолжает считать, что Ирак не принимает духа и языка резолюций Совета Безопасности ООН, предусматривающих проведение соответствующих инспекций, на которые иракская сторона согласилась по условиям прекращения огня» в недавней войне в зоне Персидского залива.

...А табачок не врозь

В это трудно поверить, но, судя по данным ассоциации продавцов табачных изделий США, СССР выходит чуть ли не на первое место в импорте американских сигарет. Только за первые шесть месяцев нынешнего года поставки этой продукции в нашу страну подскочили в... 69 раз.

Министерство торговли США подтвердило этот факт, сообщив, что за этот период объем экспорта товаров американской табачной индустрии в Советский Союз составил 60 млн. долларов по сравнению с почти 870 тыс. долларов за первое полугодие 1990 года.

Фотоглобус

Необычайной привлекательностью обладают маленькие города Германии. Их отличает, в частности, какая-то особенная ухоженность улиц и зданий.

Не только как курортный центр известен городок Альтенар, расположенный к югу от Бонна. Своеобразный колорит, притягательный для туристов, придают ему старинные дома, построенные в стиле «фахверк».

Адкажыце, калі ласка... ?! Ответьте, пожалуйста...

«Бедненькія» камуністы?

Хацелася б ведаць, на якую суму грошай ацэньваецца маёмасць КПБ?

В. ЖАБРАК.

г. Ваўкавыск.

Па сціплых падліках спецыяльнай камісіі ЦК КПБ, якая ў пачатку гэтага года праводзіла рэвізію партыйнай уласнасці, маёмасць кампартыі рэспублікі ацэньвалася ў 101 мільён рублёў. Наколькі праўдзівымі ў сваіх падліках былі прадстаўнікі партыі, страціўшай не толькі былую ўладу, але і гонар, і сумленне, спадзяёмся, у хуткім часе нам стане вядома.

Какой вуз самый престижный?

Студенты-первокурсники уже приступили к занятиям. Интересно, в какой минский вуз был самый большой конкурс?

Марина СЫРОДОМСКАЯ.

г. Минск.

Самый высокий конкурс оказался в театрально - художественном институте — пять человек на место, в институте народного хозяйства — четыре человека. В педагогическом и институте культуры — три, медицинском — 2,6, политехнической академии и институте иностранных языков — 2,4, университете — 2,3, консерватории, институтах физкультуры, механизации сельского хозяйства, радиотехническом — 2, технологическом — 1,7.

Кто отвечает за «радиоактивную» информацию?

Какие организации должны информировать жителей республики о последствиях радиоактивного загрязнения?

А. МЕЖЕННЫЙ.

г. Могилев.

Во втором квартале 1991 года в республике созданы Республиканский центр информации населения и общественных связей (РЦИНОС) при Госкомчернобыле БССР и региональные центры в Гомеле, Могилеве, Бресте. Одной из основных задач этих центров является систематическое информирование населения через средства массовой информации о радиационной обстановке в Белоруссии. Работа информцентров финансируется за счет средств, предусмотренных Государственной союзно-республиканской и республиканской программами неотложных мер по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Мы говорим «Ленин» — подразумеваем памятник?

Сколько в нашей республике памятников Ленину?

Н. ПЯТКО.

г. Гродно.

Как сообщила заместитель председателя президиума республиканского совета Общества охраны памятников Галина Савченко, в Белоруссии насчитывается 502 памятника Ленину.

Кстати, по информации министра культуры СССР Николая Губенко, в Советском Союзе сейчас осталось немногим более 2 тысяч памятников вождю Октябрьской революции. Так что каждый четвертый гипсовый или бронзовый Ильич — белорусский.

Льгота для инвалидов войны отменяется?

До сих пор инвалиды Великой Отечественной войны имели право на бесплатный проезд в пригородных автобусах. Но слышал, что правительство эту льготу отменяет. Разве это справедливо?

Виктор САЧЕК.

Пуховичский район.

Как сообщили нам в Управлении пассажирских перевозок Минтранса БССР, льготный проезд в пригородных автобусах никто не отменял. Инвалидам Великой Отечественной войны предоставлено право бесплатного проезда в автобусах городских и пригородных маршрутов независимо от места жительства, а проживающим в сельской местности — и в автобусах междугородных сообщений в пределах административного района по месту жительства.

Кроме этого, ежегодно в период с 1 октября по 15 мая инвалидам Великой Отечественной войны предоставлено право проезда со скидкой 50% его стоимости в автобусах междугородных сообщений. А также по специальным талонам один раз в год — в автобусах междугородных сообщений со скидкой 50% стоимости (туда и обратно). При этом по желанию предоставляется возможность совершать бесплатные поездки: либо один раз в год в одном направлении, либо раз в два года туда и обратно с вырезкой соответствующего количества талонов. При этом действительными являются талоны как за текущий, так за предшествующий и последующий годы.

Отпугнем шарлатанов?

За последние несколько лет республику буквально заполонили доморощенные экстрасенсы, колдуны и кодировщики всех мастей и рангов. Такое впечатление, что лечить может едва ли не каждый и все болезни подряд. Конечно, в этой хаотичной массе предостаточно шарлатанов, но ведь есть и истинные целители. Однако поди разберись... Не пора ли создать какую-нибудь картотеку народных врачевателей Белоруссии, выяснить, кто может лечить, а кто — лишь обманом зарабатывает деньги?

Игорь СИНТУЛАКИ.

г. Гомель.

Думается, хаотичные вояжи целителей перестанут в скором времени будоражить нашу республику. Во всяком случае, надежду на это вселяет регистрация Минюстом БССР белорусской ассоциации «Человек и народная медицина».

Помимо усилий по возрождению народной медицины в республике, ассоциация планирует создать банк данных о народных врачевателях, проводить их аттестацию, обмен опытом и учебу, научные исследования и социальную защиту, издавать газету и т. д. Планов много, но нужны спонсоры и меценаты. Ассоциация обращается ко всем, кому дороги истина и здоровье, с предложением оказать содействие в ее деятельности.

Членом ассоциации может стать каждый заинтересованный человек, любая организация. Для этого надо подать заявление на имя президента ассоциации и уплатить членский взнос (25 рублей для индивидуальных членов). Размер взносов для организаций устанавливается по договоренности. Заявления присылать по адресу: 220114, г. Минск, Ленинский проспект, 133-133, Г. Захарову. Деньги вносить в городскую дирекцию Минскбизнесбанка на счет № 606216 МФО 400019 через сбербанк или по почте: 220008, г. Минск, ул. Ленина, 16.

Рубрыку вядзе Юрый НАЯРОВІЧ. Малюнкі Алега ПАПОВА.

Р. М. ГОРБАЧЕВА

„Я надеюсь...“

(Продолжение. Начало в № 174).

— А я сейчас вспоминаю Вас на кладбище советских военнопленных в Штукенброке в ФРГ.

— Да, сложные чувства переживала я, когда мы с рядом общественных деятелей, сопровождавших Михаила Сергеевича в его официальном визите в ФРГ, приехали поклониться могилам наших многострадальных соотечественников. Множество людей, немцев, тоже приехали в тот день на кладбище. И мне показалось, что над горестным Штукенброком на всех нас, и живых и мертвых, снизошла благая весть к примирению. Прощение. Ненавистью жить нельзя. Я думаю, что бесконечные могилы — не только в Штукенброке, но и в нашей стране — в конечном счете взывают все же не к отмщению, а — к разуму...

Сестра закончила медицинский институт. Врач. Муж — инженер. Теперь у нее уже взрослый сын и маленькая внучка.

— А брат?

— Судьба брата сложилась по-другому. Брат — одаренный, талантливый человек. Но его дарованиям не суждено было сбыться. Его талант оказался невостребованным и погубленным. Брат пьет и по многу месяцев проводит в больнице. Его судьба — это драма матери и отца. Это моя постоянная боль, которую я ношу в сердце уже более тридцати лет. Я горько переживаю его трагедию, тем более что в детстве мы были очень близки, между нами всегда была особая душевная связь и привязанность... Тяжело и больно.

Собеседница замкнулась. А я вновь подумал о матушке-России: не только историю едва ли не каждой семьи в стране, независимо от ее положения, но и сегодняшние беды наших семей она чаще всего тоже лепит по одной, не очень искусной, сугубо отечественной колодке. Самое время было задать наводящий вопрос из какой-нибудь другой «оперы». Но вопрос, как на грех, не отыскивался — у меня и у самого есть что вспомнить на эту нашу нечаянно затронутую тему...

— Вспоминая тот или иной период в своей жизни, я неожиданно для себя обнаружила одну удивительную вещь, — заговорила собеседница сама, без наводящих вопросов. — Может быть, и не индивидуальную, а закономерную. Все воспоминания моего детства, отрочества, юности, да и зрелых лет, у меня неизменно сопровождаются какими-то яркими, сильными впечатлениями от природы. Убеждена, что это — из детства. Я выросла в природе. Природа и дети — это вообще, по-моему, какое-то единое начало.

Неподдельная красота природы не имеет себе соперниц в этом мире. Всегда со мной запах черемухи, хвои. Радость весеннего, звучного уральского ручья. На Ставрополье весна пролетала очень быстро, ручья там не было, он был на Урале. Именно радость. Радость весеннего, звучащего ручья и снежного сугроба, и морозного, солнечного дня. И красота изумрудного мха. Тот много в жизни потерял, кто не был ни разу в тайге! Я и сейчас как наяву вижу и этот изумрудный мох, и узорную вышивку на нем — морошки, брусники, голубики. А спрятавшийся рыжик, груздь, подосиновик, сыроежечка! Это все оттуда — из моего детства. И оттуда, считаю, из детства, пришла — и ко мне тоже — вечно живущая в душе каждого русского человека оска по белой березе и по полю ржи или пшеницы, окаймленному васильками и ромашками. А потом, позднее — и по алой, до горизонта полыхающей тюльпанами ставропольской весенней степи. И по багряно-лиловой, зелено-желтой прелести ссени Северного Кавказа.

Я убеждена: насилие над природой, ее оскудение ведет и к оскудению, к деформациям человеческой души. Имеет отношение и к взрыву насилия в людском сообществе. Спасать природу сегодня — значит спасать человеческое в человеке.

В одном из интервью Михаил Сергеевич на вопрос о любимом виде отдыха ответил: ходьба по лесным тропам. Да, тропинки Подмосковья, ставропольской степи, предгорий Большого Кавказского хребта — сотни километров пройдено по ним. И они дарили душевное равновесие, веру, силы.

Среди любимых песен Михаила Сергеевича — «Когда иду я Подмосковьем, Где пахнет мятою трава, Природа шепчет мне с любовью Свои заветные слова...». И еще «Русское поле»: «Поле, русское поле. Светит луна или падает снег, Счастьем и болью вместе с тобою. Нет, не забыть тебя сердцу вовек». Он любит эти песни и поет их.

— Знаете, — новую мысль она то и дело начинает этим словом — «знаете»: как мосток пробует, прежде чем шагнуть. — Георг Вильгельм Фридрих Гегель писал, что философия — это эпоха, схваченная в мыслях... Удивительное определение! А что такое песня? Тоже ведь эпоха, судьба народа, человека. Только «схваченная» в музыке, в мелодии и в слове, а в конечном счете — в чувстве. Песни моего детства: «Каховка, Каховка, родная винтовка...», «Дан приказ: ему на запад, Ей — в другую сторону...», «Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой...», «Темная ночь. Только пули свистят по степи. Только ветер гудит в проводах, Тускло звезды мерцают...», «Степь да степь кругом. Путь далек лежит. В той степи глухой умирал ямщик...» — пронзительная по своей «русскости» смерть того безвестного ямщика длится уже длиннее любой жизни, больше столетия. «Есть на Волге утес, диким мохом оброс от вершины до самого края...», «Бьется в тесной печурке огонь. На поленьях смола, как слеза. И поет мне в землянке гармонь Про улыбку твою и глаза...», «Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой! С фашистской силой темною, С проклятою ордой...».

Позже пришла, но все равно нашла нас — «Этот День Победы порохом пропах, Это — праздник с сединою на висках, Это радость — со слезами на глазах...». Да, хоть и пришла значительно позже, но тоже стала неразделимой с песнями моего поколения...

Говорят, сердце зорче всего. Скажите, чье сердце, пережившее и воспринявшее все это, не отзовется на людское горе, на людскую доброту?

Голоса Руслановой, Утесова, Шульженко, Бернеса, Козловского, Лемешева — как дороги они нам были на патефонных пластинках! И сколько лет я, как и многие-многие мои сверстники, бережно храню их. Как, впрочем, храню в своей памяти и невыразимо печальные, хотя и не всегда трезвые, голоса слепых, калек военных и послевоенных лет — на базарах, толкучках, вокзалах, в вагонах поездов и электричек. Голоса, певшие вовсе не бравым, а скорее грустным речитативом о боях и атаках, о смерти, любви. Война ушла, а ее печальная, надрывная мелодия долго-долго еще стелилась, как дым за прогрохотавшим составом. Везде пели: в поездах, на пятачках, перед домами, окруженные нами, детьми — самыми верными слушателями...

В прошлом году мне удалось в связи с поездкой Михаила Сергеевича побывать в Свердловской области. Край уральских самоцветов, малахита, горного хрусталя, величавой, суровой и вместе с тем дивной природы. Родина Бажова — творца замечательных уральских сказок и Мамина-Сибиряка — автора «Приваловских миллионов». Место «уральской святыни» — город Верхотурье, основанный в XVI веке, через который шла торговля Европы с Сибирью — по реке Туре. Город с уникальными памятниками— кремлем, соборами, монастырями.

В годы войны на Урале очень активно строились железные дороги — мой отец и прокладывал их вместе с другими. И наша семья переезжала одновременно с новыми дорогами. И как только не переезжала! — в товарных вагонах-теплушках, дрезинах по временному рельсовому пути, на санях по бездорожью тайги. Особенно ярко вспоминается последнее. Зимняя тайга. Трескучий мороз. Глухомань. Мы, дети, в санях, укутанные в тулупы. Лошади, по брюхо проваливающиеся в снег, комья снега, падающие с лохматых лап сосен, пихт, кедров. И изредка сверху проникающий, ослепительный солнечный луч. Остановки — на ночлег, отдых—в попутных, оторванных от мира, глухих деревеньках, хуторах. Надо иметь в виду, что тайга в те военные годы была, вообще-то, небезопасна не только сама по себе, но еще и потому, что являлась пристанищем всякого рода бежавшего из мест заключения уголовного люда, дезертиров и даже — беглых военнопленных...

На Урал эвакуировали оборудование из западных центров, фабрики и заводы. Отсюда везли на фронт технику и оружие. Значительная часть моего «уральского» детства прошла как раз в Свердловской области. Именно здесь, в старой церкви, переоборудованной под клуб, я бесчисленное количество раз смотрела «Чапаева». Именно здесь, прыгая на одной ножке, мы дразнили друг друга: «рогозинская шпана, на двоих одна штана». А нам отвечали вполне паритетно: «белоглинская шпана, на двоих одна штана». Именно здесь, в городе Алапаевске, первый раз в жизни была в театре. Смотрела пьесу «Платон Кречет» — это тоже запомнилось.

— В общем-то Вы и сейчас связаны с миром детства — имею в виду Вашу благотворительную деятельность.

— Да, все мы родом из детства. Были когда-то детьми. К сожалению, часто забываем об этом. Здоровье детей — физическое, нравственное, духовное — что может быть дороже? Вспоминаю Армению, трагические дни землетрясения. Никогда не забуду горестные руины на месте человеческого жилья. Лица людей... Крики и стоны. И этот потрясенный разум. И слезы. Тысячи в одно мгновение погребенных мыслей, надежд и мечтаний. Десятки, сотни крохотных гробов, стоявших прямо на улицах. Была в больницах, где лечились пострадавшие дети. Знаете, какими словами встретил меня мальчик, у которого были передавлены ноги — школа рухнула прямо во время урока! «Тетя Рая, тетя Рая! Я больше никогда не пойду в школу!» — закричал он с кровати, едва я перешагнула порог палаты.

Что могла я сказать ему? Как утешить? Что бы ни стряслось с нашими детьми — даже если это удар слепой стихии, — мы, взрослые, в такие минуты смотрим в детские глаза не просто с состраданием, но и с чувством вины тоже.

— И все-таки — что же Вы сказали ему?

— Попросила его крепиться. «Ты же мужчина, — говорю, — а рядом — твоя мама». Сказала, что построим новые школы в его городе, красивые, прочные, в них будет не страшно. Держала его ладошки, и мальчик постепенно успокоился...

Благотворительностью ныне никого не удивишь — и уж американского читателя тем паче. Да я и не хотела бы делать какой-то отчет о своих «добрых делах». Я только хочу сказать, что забота о детях, благотворительность в этой сфере сегодня в нашем обществе не прихоть, не мода, это самая что ни на есть жесткая необходимость. Я не металась в выборе, куда приложить силы. Определилась без труда — в сферу детства. Шефствую над Центральной детской республиканской больницей в Москве, где лечатся дети практически из всех наших республик. Михаил Сергеевич свои гонорары, премии, включая Нобелевскую, передает главным образом на нужды здравоохранения. И часто эти почетные поручения — передать деньги или медицинское оборудование — Михаил Сергеевич доверяет мне. В этом плане им многое сделано для лечебных заведений в разных уголках страны — в Белоруссии, на Украине, в Узбекистане, Казахстане, в том числе и для больницы Красногвардейского района Ставрополья, откуда Михаил Сергеевич родом.

Больница, над которой я шефствую, также получила от него немало современного зарубежного оборудования, валютную помощь. У ее врачей, а это преимущественно совсем молодые люди, «фанаты» своего дела, появилась возможность стажироваться в лучших клиниках США, ФРГ. Сейчас в СССР идет серьезная гуманитарная помощь из различных стран. Хочу особо поблагодарить своих будущих американских читателей — значительная доля этой помощи, в том числе направляемой и на мое имя, поступает из США. Отзывчивость американского народа вызывает у советских людей и у меня лично ответное благодарное чувство.

Вместе с мужем я была в Чернобыле. Неоднократно встречалась с детьми, чья судьба оказалась опалена этим горем. Вошла в правление созданной у нас Ассоциации «Гематологи мира — детям», цель которой — лечение детей, больных лейкозом, а также в правление фонда японского бизнесмена Сасакавы «Помощь детям Чернобыля». Совсем недавно побывала в радиологическом отделении больницы, где встречалась, беседовала и с сегодняшними больными, и с теми, кто состоит под наблюдением больницы, и даже с их семьями.

С чем я никогда не могу смириться— так это с обреченностью. Я Вам уже говорила про Республиканскую детскую больницу. Сюда со всей России, а в общем-то — со всего Союза, стекаются самые больные, самые «тяжелые» дети. Увы, есть среди них и неизлечимые... Недавно, приехав сюда, вместе с гурьбой ребятишек вошла и в их общую игровую комнату. Здесь тоже было полно детворы. Стоит такой приглушенный, как бы несмелый, шум — Вы же знаете, как играют тяжелобольные дети. И посреди этой детской пестроты — а в больнице дети едва ли не всех наших национальностей — сидела на низеньком стульчике молодая женщина, прижимая к себе трехлетнего малыша, и неподвижно глядела перед собой. Когда неожиданно увидела меня, сказала глухим, измученным голосом, без истерики, на том крайнем пределе человеческих сил, на который способна, наверное, только женская, материнская душа: «Раиса Максимовна, помогите. Сделайте что-нибудь! Мы семь раз приезжаем в Москву, и только на седьмой раз удалось получить место в этой больнице в гематологическом отделении. Но нас только обследовали и сказали: мол, возвращайтесь домой, мальчик безнадежен. Помогите!»

У меня подогнулись колени. Взяла у матери ее малыша, стала гладить его по головке, и мы с нею обменялись взглядами, после которых слова не имеют значения...

Потом, уже в кабинете главврача, доктора пытались убедить меня, что разумнее все же выписать мальчика: ведь он практически обречен. В случае операции, которую он вряд ли перенесет, лишь один шанс из ста, что будет жить. «Но есть же этот один шанс, и вдруг он — его...» Просила сделать все возможное, и даже больше того. «Умоляю вас», — сказала я.

Мальчика звали Димой. Вчера я узнала: чуда не произошло. Димы не стало...

В тот вечер я уезжал с кипой писем в портфеле. Потом дома долго сидел над ними. Письма уже носили следы делопроизводства: к их уголкам подколоты бумажки с рукописными пометками — от кого, когда получено. Некоторые увенчаны прямо целыми картонными паспортами с грозными бюрократическими аббревиатурами: «код», «шиф.», «исп.»... Посмотрел на конверты и понял смысл столь суровой избирательности: картонную шапку имеют письма, пришедшие по адресу: Москва, Кремль, Горбачевой. А если еще короче, совсем уж просто — Москва, Горбачевой Р. М., то и картонки никакой нет — обычный листок бумаги со старомодным, понятным: от кого и когда. Вполне домашняя канцелярия.

В России, как в никакой другой стране, принято писать начальникам. Эпистолярная связь народа с властью вполне в нашей национальной традиции. Как и обычай мысленно поселять больших начальников исключительно в Кремле, хотя ни одной квартиры, за исключением ленинской, да и то нежилой, там давным-давно нет.

Женам же самых больших начальников у нас, по-моему, не писали несколько десятилетий, хотя я, может быть, и не прав.

А тут впору заводить собственную канцелярию. Канцелярии, судя по всему, пока нет: бумажные лоскутки подписаны одним и тем же, уже знакомым, почерком. Стало быть, в графе «исп.» должна бы стоять фамилия моей собеседницы: «Р. М. Горбачева». Но рука кремлевской канцелярии в последний момент, видать, дрогнула: в графе стоит пробел.

Что же это за письма? Исполнения чего, каких таких просьб — а в России письма такого рода — это, конечно же, просьбы, просьбы и еще раз просьбы, продиктованные чаще всего не прихотью, а несовершенствами самой нашей жизни и надеждами на «верха», — ждут корреспонденты от своей адресатки?

Эти письма оказались так или иначе связаны с детьми. Мальчики и девочки Кемеровской музыкальной школы благодарят за встречу в Москве, во время их гастролей в столице. А также — за два баяна «Ясная Поляна», специально изготовленные по заказу программы «Новые имена» Советского фонда культуры на Тульском объединении «Мелодия» и переданные в дар школе. Длинное, возвышенное и сбивчивое письмо актера и режиссера Р. Быкова, лично для меня — по-прежнему непревзойденного «Айболита-66»: о нуждах детского киноцентра в Москве. Голубенький, фигурный, по-моему, даже надушенный конвертик выскользнул сам собой из объемистой кипы, как будто из прошлого века с его Смольнинским институтом и с благородной архаичностью манер. Наталия Сац: «Надеюсь увидеть Вас в середине мая и рассказать Вам про свой проэкт (именно проэкт — даже орфография смольнинских времен) создания ассоциации «Искусство — детям». Листок, на котором написано письмо, тоже резной, голубой, шуршащий, как накрахмаленная материя.

Несколько писем, написанных твердым, характерным почерком на плотных листах бумаги, в верхней части которых типографским способом набрано — по-русски и по-английски: Бехтерева Наталья Петровна, академик Академии наук СССР, директор НИИ экспериментальной медицины, руководитель отдела нейрофизиологии человека и т. д. В общем, одна из самых «титулованных» женщин СССР.

«Наконец-то совсем недавно смогли, пройдя бесконечную цепочку барьеров, заключить договор со шведской фирмой на поставку позитронно-эмиссионного томографа, который для меня всегда будет связан с Вами — спасибо Вам за помощь. Сделаем все для реализации открывающихся возможностей и для скорейшего создания отечественных аналогов...» И далее: «...по тому, что я знаю о механизмах мозга, наше общество сейчас проходит фазу, только через которую и можно достигнуть нового желаемого уровня в социально-коммерческом и экономическом планах».

В каждом ее письме есть хотя бы строчка о долгожданном томографе — как он себя «чувствует» и как трудится на благо отечественного здравоохранения. И в конце: «Думаю о Вас... но почему-то сейчас, когда Вы так хороши на экране... Когда Вас так тепло принимают... болит у меня за Вас душа...» Язык ясный, русский, и почерк как будто типографский. Передавая мне на время эти письма, хозяйка сказала грустно:

— У Натальи Петровны — трагедия. Почти одновременно из жизни ушли сын и муж.

«О госпитализации в ФРГ больного мальчика В. Уварова. Родители мальчика в связи с невозможностью обеспечить в СССР лечение выявленной у ребенка болезни крови направляли письмо М. С. и Р. М. Горбачевым с просьбой помочь в организации лечения в ФРГ, где имеются необходимые методики и медикаменты. В ответ на это письмо М. С. Горбачев обратился к канцлеру ФРГ Г. Колю с просьбой оказать помощь мальчику. Просьба была встречена доброжелательно. И сегодня из Бонна советник посольства СССР в ФРГ В. В. Тютюнов сообщил, что Валерий Уваров помещен в детскую клинику г. Ганновера. Руководит лечением профессор Хуберт Поливода, лечащий врач — профессор Ханс-Йорг Рум. Финансирует пребывание мальчика и его мамы благотворительная организация «Кэр Дойчланд». В. Александров, помощник секретаря ЦК КПСС».

«После нашей последней встречи в Республиканской больнице многое изменилось к лучшему. Мы с профессором Е. Б. Владимирской организовали новый институт на базе больницы, а также двух отделений в городе, чтобы охватить москвичей, больных заболеваниями крови; проводим ремонт в двух отделениях на том этаже, где Вы осматривали банк крови. В одном из отделений с помощью германских коллег и фирмы «Стиг» начата организация первого детского отделения трансплантации костного мозга. Ваш — профессор А. Г. Румянцев».

Мне показалось, что между двумя этими сообщениями есть некая связь.

Мальчик Илюша Малышев благодарит за подаренную ему гитару и за помощь им с мамой и братишкой в получении долгожданной квартиры. «Раиса Максимовна! Летом я выступал в учреждениях и на предприятиях с платными концертами. Вместе с Вашей замечательной гитарой мы заработали 340 рублей. Отослал их на счет 700344 (проэкт «Саманта» — поразительно, но орфография такая же аристократическая, как и у Наталии Сац!). Слушают «мои» песни военных лет — и так хорошо, что даже плачут...»

О, этого мальчика я знаю. И мальчика, и его маму. Участвовал во встрече Р. М. Горбачевой с ними в Фонде культуры. Письмо, как я понял, давнее, сейчас паренек уже учится в музыкальной школе при консерватории. На встрече он в известной мере давал «отчет» о своих творческих делах последних двух лет. Но меня на ней тронул не только он, худенький, романтичный, с симпатичной шевелюрой и тонкими застенчивыми пальцами. Меня тронули простота и достоинство, с которыми держались обе женщины: Р. М. Горбачева и Илюшина мама — Нина Давыдовна. Здесь не было «благодетельницы» и «искательницы». Две женщины спокойно и здраво беседовали друг с другом — причем не только об одаренном пареньке и его ближайшем будущем. В еще большей степени—о жизни, что бурлила за окном особняка на Гоголевском бульваре, где размещается Советский фонд культуры.

«Дорогая Раиса, — обращается по-итальянски госпожа Фанфани. — Мне очень жаль, что я не смогла увидеть Вас хотя бы для того, чтобы пожать Вам руку и пожелать счастья в Новом году. От имени Аминтор передаю Президенту самые теплые и сердечные пожелания успеха в его деятельности на благо русского народа. Барон фон Тиссен, с которым я виделась в Риме, передает Вам приветствия и добрые пожелания.

Направляю Вам список помощи, которую мы привезли для Ваших больниц с октября месяца до сегодняшнего дня. Я счастлива, что смогла без помощи Правительства и министерств осуществить эту добровольческую миссию, собрав, подготовив и доставив все своими руками. Мы сделали это от всего сердца с пожеланием, чтобы Советский Союз уже в скором времени не нуждался больше в помощи. Мы тогда будем приезжать в Москву только для знакомства с культурой. Я хотела бы, в любом случае, чтобы Вы знали, что в Италии у Вас есть подруга, настоящая подруга, которая любит русский народ и любит семью Горбачевых».

«Дорогая Раиса Максимовна! Я отныне не имею право Вас так называть, ибо дороже Вашего имени для меня нет. И я бесконечно, до конца дней своих, буду благодарен Вам и Михаилу Сергеевичу .Несмотря на свою занятость, Вы нашли время и помогли моему сыну превозмочь тягчайший недуг. Я уже дважды навещал его в клинике (госпитале им. Бурденко) и сообщаю Вам, что смерть отступила. И хотя положение еще тяжелое и потребуется еще большое и длительное лечение, но самое страшное позади. Как мне сказали врачи — это пока единственный в мире случай, что такой больной выжил.

Как я Вам благодарен за Ваше доброе, отзывчивое сердце!

У моего сына был гнойный абсцесс мозга, с прорывом гноя в мозговые желудочки. Искусные руки врачей и Ваше доброе участие в этом моем горе совершили чудо.

Четыре года тому назад при операции умерла моя жена, самый большой мой друг, соратник и дорогой мне человек. Теперь вот горе с сыном. Тяжелое горе толкнуло меня написать Вам просьбу о помощи, и Вы с Вашим мужем помогли. Я не стану писать в газету, говорить громкие слова. Скажу только одно. Помните, что на нашей земле есть человек, готовый отдать за Вас все, даже жизнь.

Я бывший летчик, ныне офицер запаса. У меня два сына, тоже оба офицеры, и вот с одним случилась беда. То, что сделали Вы для меня и моего сына, невозможно выразить человеческим языком. До конца дней своих я буду помнить о Вашей доброте и милосердии.

Может, Вам покажется нескладным мое письмо, но поверьте, что эти слова идут из самой глубины отцовского сердца. И еще и еще раз говорю Вам и Вашему мужу спасибо за доброту и участие. Нести такую ношу на плечах, какую несете Вы с мужем, и найти время и принять участие в беде, постигшей человека, — не каждый на это способен. А Вы это сделали.

Низкий Вам поклон и бесконечная благодарность! Мне уже 66 лет, я многое повидал на свете, но такого человеческого сострадания еще не встречал. Я желаю Вам и Михаилу Сергеевичу самого доброго и крепкого здоровья, радости, счастья и всего, всего самого наилучшего! Еще раз огромное Вам отцовское и человеческое спасибо. С искренним уважением и признательностью к Вам — Судаков Владимир Дмитриевич».

Это письмо я решил привести здесь полностью. Сам я читал его в ночи и видел за темным, непроницаемым окном человека, отца, его писавшего. Горя у нас много, моментов преодоления его — мало, слишком мало. И в этом смысле письмо показалось мне редкостным человеческим документом — исполнения насущного, выстраданного. Пусть взлетит, посылая мерцающую надежду всем нам, страждущим, — в России, в Америке, где угодно.

Среди писем оказалась и страничка машинописного перевода письма Йоко Оно, вдовы легендарного Джона Леннона. Она делилась добрыми впечатлениями от встречи на международном форуме в Москве и предлагала написать совместную «женскую» книгу.

И еще один конверт — без каких-либо опознавательных лоскутков — выпал из общей кипы. Он тоже был вскрыт, и я машинально вынул из него письмо... «Дорогая Раечка, здравствуй!»..

Что-то очень уж необычно. Необычнее, чем даже у госпожи Фанфани. Прочитал первую строчку еще раз — нет, не ошибся. «Дорогая Раечка, здравствуй...» Понял, что письмо, подколовшись, видимо, к другим, попало сюда, ко мне, случайно. Свернул и вложил его снова в конверт. На конверте после обратного адреса стояла фамилия: Алферова Л. Сестра? Родственница? Подруга?

...На школьной фотографии, которую мне показали в тот вечер, сидят они, ребятишки сорокового года, сгрудившись, как галчата, вокруг своей учительницы. Жмутся друг к другу, в глазах и любопытство, и не только оно... Льнут друг к дружке, потому что им так теплее и надежнее в том ненадежном мире.

Да и в этом, наверное, тоже. Трудное дело — во все времена — быть в средоточии, в перекрестье чьих-то надежд. Быть последней инстанцией чьих-то отчаянных мольб и святых в своей справедливости требований. Ни один исполнитель на свете(может быть, за исключением одного-единственного, да и тот пока не в Кремле живет) не в состоянии ведь исполнить все, чего от него ждут...

А на той фотографии свою собеседницу я узнал только по одному признаку. По тому самому, по которому она и оказывалась на самой макушке, на верхотуре весьма рисковых школьных гимнастических пирамид сороковых годов.

Ищите на карточке самую худенькую, самую маленькую — это и есть она.

II. Годы студенческие

— Георгий Владимирович, как я поняла, сегодня мы хотели поговорить с Вами о годах моей юности. Впрочем, уже в этой главке мне будет трудно везде говорить — «моей». Наверное, чаще буду говорить — нашей с Михаилом Сергеевичем. Но вначале все-таки — «моей». О годах молодости, юности, о самых дорогих ее воспоминаниях. Юность ведь — миг, но тот миг, та искра, которую несешь и несешь в сердце.

Для меня юность — прежде всего годы студенческие. Без них, скажу Вам, и юность бы не состоялась. Я так полагаю. И думаю, что без них не состоялись бы и мы сами. Не было бы нас...

— Были бы. Только были бы другими.

— Согласна. Я определяю юность как время душевной поэзии, самоутверждения, поиска истины, ответов на извечные человеческие проблемы. Но что отличало мою юность? Что было связано с нею?

Первая половина 50-х годов. Послевоенные годы страны. Особое время в нашей отечественной истории. Эти годы вместили в себя так много: и трагического, и героического. Я и сейчас не могу объяснить, как смогли люди сделать, совершить то, что они сделали в те незабываемые годы. Откуда черпали силы? Поднимались заводы, электростанции, города и села, возрождалась к жизни искалеченная войной земля.

Господи! Как мы радовались всему, гордились. Хотя продолжали жить невероятно трудно. В колхозах трудодень был такой мизерный, пустой, что говорили: «работаем за палочки». В магазинах, в быту не было самого необходимого. Огромные трудности с жильем...

Да, многое вместили эти годы. Испытание атомной, а затем и водородной бомбы. Конец монополии Соединенных Штатов на ядерное вооружение. Варшавский Договор. Новые тревоги за судьбу так дорого оплаченного мира. Поймите, все это не отвлеченные вещи. Все это очень важно для понимания нас, нашей юности.

Но и это не все. Были «Ленинградское дело партийных работников»... «Дело московских врачей»... Для победившего, ценой неимоверных жертв и страданий, перемогшего беду народа, для того нравственного и социального опыта, который вынес он из войны, — эти последние конвульсии сталинизма были особенно унизительны.

5 марта 1953 года скончался И. Сталин — мы тогда были в Москве...

О чем я сейчас подумала? Жизнь человека складывается из определенных внешних обстоятельств, событий, его собственных действий, поступков. И — из жизни внутренней. Воспроизвести, конечно, легче первую, внешнюю сторону. Труднее — внутреннюю. Но, согласитесь, смысл и сущность жизни в их единстве, взаимообусловленности. Внутреннее состояние, мир человека, гамма чувств, владеющих его душой, — именно они часто являются определяющими в принятии человеком тех или иных решений, в совершении тех или иных поступков. Но зафиксировать их сложнее...

Итак, 1949 год. Я еду в Москву. Еду учиться.

— Поездом?

— Конечно. И каким поездом! Вагоны переполненные. Полки все — и «плацкарта», и «сидячие», и багажные — «висячие» (третий этаж) — заняты. Это сейчас там, наверху, чемоданы. А тогда и наверху были люди. Какие полки! Люди едут и стоя—в проходах, тамбурах. Поезда ползут медленно, с долгими и частыми остановками. Не только наш — все поезда в стране были такими. Постельного белья нет, но его никто и не спрашивает. Вместо вагона-ресторана станционный бак с кипятком и привокзальный базар, куда все толпой выбегают во время остановок.

— И никто не боялся опоздать.

— На поезда той поры, по-моему, невозможно было опоздать: если и опоздаешь, так все равно догонишь. К поезду выносили продавать вареную картошку, молоко, яйца, буханки хлеба, самогон, водку, яблоки, колодезную воду — пять копеек за кружку. Соленые огурцы, ягоды. Правда, все было очень дорогое. Рассчитывать в дороге приходилось в основном на материнский узелок.

В душе у меня, впервые самостоятельно отправившейся в столь дальнее путешествие, грусть. Грусть расставания с родными. Расставания со школьными друзьями. Те, кто провожал меня на платформе, так и стояли перед глазами. Расставания с обжитым, понятным миром. Грусть и тревога. Начало неизведанного, уже самостоятельного жизненного пути. А временами тревога и печаль — просто толчками — вытесняются вдруг ощущением счастья, радости и гордости, сознанием того, что буду учиться в Москве! Москва, ее Красная площадь, памятники, музеи, театры, библиотеки — все это становится моим. Буду учиться в Московском государственном университете, где учились многие столпы отечественной науки и культуры. В общем, еду на поезде, но временами кажется — лечу на крыльях.

Университет — моя «альма-матер». Наша с Михаилом Сергеевичем «альма-матер». Знаете, как это переводится с латыни дословно? «Кормящая мать». С материальной пищей, правда, в университетах, похоже, всегда негусто, а вот с духовной... Наш университет и в самом деле стал для нас духовной «кормящей матерью». В значительной мере он определил и личностное становление, и в целом наш дальнейший жизненный путь.

Мы были вторым послевоенным набором студенчества. Мое поколение, поколение семнадцатилетних, пришло в университет со школьной скамьи. Но среди первокурсников было и много взрослых, тридцати- и даже тридцатипятилетних. «Стариков», как мы их тогда называли. Те, кто в годы войны по разным причинам прерывал учебу: находился на оккупированной территории, работал где-то, партизанил, был эвакуирован или просто не мог раньше учиться. Но большинство «стариков» — это были демобилизованные фронтовики, так и не снявшие шинель, военную форму за все годы студенчества. Так и не переодевшиеся. И потому, что не во что особенно было переодеваться, и потому, что не торопились расставаться с фронтовой юностью и фронтовым братством. Это, по-моему, хорошо схвачено в «Тишине» Юрия Бондарева, в «Студентах» Юрия Трифонова, в других романах и повестях о той поре. Кое-кто из моих сверстников, вспоминая их, «стариков», сейчас первым делом отмечает, что они водку пили — фронтовики. Пили, конечно. Но эти люди несли с собой в нашу среду и нечто более значимое. Несли особое — прилежание, трудолюбие, ответственность и реализм жизни, человеческих отношений. Своего рода университет в университете.

Университет собрал нас из самых разных уголков страны. Русские, узбеки, украинцы, белорусы, казахи, азербайджанцы, евреи, армяне, латыши, киргизы, грузины, туркмены и все-все.... Сколок самой страны.

(Продолжение следует).

Хотите—верьте, хотите—нет

Знаки зодиака обещают...

...КОЗЕРОГУ (22 декабря — 20 января) — неделю нелегкую. Проблем, как всегда, не уменьшится. Дома будьте внимательны к близким, не перечьте им. Возможно интересное путешествие.

...ВОДОЛЕЮ (21 января — 19 февраля) — недоброжелательное отношение ваших противников. Постарайтесь не дать им повода для злорадства.

...РЫБАМ (20 февраля — 20 марта) — неплохую неделю. Со всеми у вас будут хорошие отношения. Возможна финансовая прибавка. В конце недели будьте осторожны.

...ОВЕНУ (21 марта — 20 апреля) — приятные известия. На работе все отметят ваши успехи. Постарайтесь избавиться от вредных привычек.

...ТЕЛЬЦУ (21 апреля — 21 мая) — сложную неделю, которая будет чередоваться с некоторыми успехами на работе. Дома постарайтесь не конфликтовать. Будьте внимательны к друзьям.

...БЛИЗНЕЦАМ (22 мая—21 июня) — активную и плодотворную деятельность. Возможно, вы чего-то лишитесь.

...РАКУ (22 июня — 23 июля) — вполне спокойную неделю. Постарайтесь только избавиться от всех недостатков.

...ЛЬВУ (24 июля—23 августа)—проблемы. Но их помогут решить ваши друзья. Не отказывайтесь от предложения на новую работу.

...ДЕВЕ (24 августа — 23 сентября) — хорошие перспективы. Но возможна опасность ограбления. Будьте бдительны.

...ВЕСАМ (24 сентября — 23 октября) — на этот раз денежные расходы. Пусть это вас не беспокоит. Они компенсируются, тем более что будет у вас поддержка руководства.

...СКОРПИОНУ (24 октября — 22 ноября) — финансовый доход, интересное открытие. Дома к вам будут все доброжелательны.

...СТРЕЛЬЦУ (23 ноября — 21 декабря) — трудовую неделю, когда придется на время забыть о друзьях, и интересные занятия. Благодаря этому у вас будут решены многие проблемы.



7—9 сентября
Начало в 19.00.

ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА «Бал-маскарад». Завтра — «Волк и семеро козлят» (11.30), вечером — «Дон Кихот».

БЕЛГОСФИЛАРМОНИЯ (зал камерной музыки) сегодня и завтра — ОРГАННАЯ МУЗЫКА. В. Кошуба.

(концертный зал) завтра и 9 сентября — артисты государственного академического театра им. Е. Вахтангова — Ю. Целиновская, В. Шалевич, М. Вертинская, М. Воронцов, М. Зощенко «Коварство, деньги и любовь».

Погода

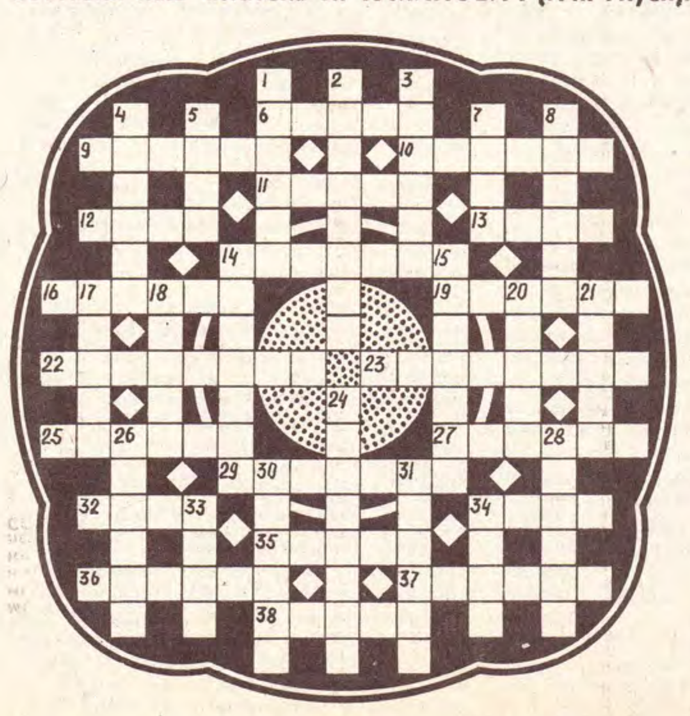
Сегодня днем по республике ожидается облачная погода, временами кратковременный дождь.

Температура воздуха: ночью — 3—8, днем — 9—14 градусов.

Температура в Минске: ночью — 4—6, днем — 10—12 градусов тепла.

Кроссворд

Составил наш читатель Л. ТУМИЛОВИЧ (г. п. Глуск).



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 6. Советский конструктор авиационных и космических двигателей; 9. Земли в зоне орошаемого земледелия, на которых не используется полив; 10. Древнее название Испании; 11. Советский артист балета, лауреат Ленинской премии; 12. Единица силы в системе единиц СГС; 13. Собственный момент количества движения микрочастицы; 14. Несколько машин, работающих в комплексе; 16. Летчик-космонавт СССР, доктор медицинских наук; 19. Денежная единица Древней Руси; 22. Нация на полуострове Индокитай; 23. Деловая бумага, подтверждающая какой-либо факт; 25. Историческая область в Восточной Грузии; 27. Часть территории государства, со всех сторон окруженная территорией других государств и не имеющая морского берега; 29. Столица Мавритании; 32. Пальма, из сока которой готовят вино; 34. Часть леса, поврежденная или уничтоженная пожаром; 35. Оруженосец-телохранитель при великих князьях и царях в Русском государстве XV—XVII веков; 36. Косметическое средство; 37. Монументальное парадное здание; 38. Старинная крытая зимняя повозка.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Форма устной речи; 2. Созвездие Южного полушария; 3. Владение Франции на северо-востоке Южной Америки; 4. Руководитель антифеодального восстания в Белоруссии в 1740—1744 годах; 5. Опорный пункт вооруженных сил; 7. Верховный бог в греческой мифологии; 8. Форма проявления чувств человека — выразительные движения мышц лица; 14. Один из семи холмов, на которых возник Древний Рим; 15. Международный договор; 17. Название административно - территориальной единицы в Польше; 18. Заповедник в Таджикской ССР; 20. Устройство для соединения подвижных частей машин, механизмов; 21. Прочная хлопчатобумажная ткань буровато-желтого цвета; 24. Краткость и четкость в выражении мысли; 26. Русский землепроходец и полярный мореплаватель XVII века; 28. Известный датский шахматист; 30. Название ряда учреждений в России XVIII—XX веков; 31. Кузнечная операция; 33. Натуральный налог с народов Сибири и Севера в России; 34. Небольшая пещера с широким входом.

Ответы на кроссворд, опубликованный 17 августа 1991 г.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Гималаи. 6. Тетерев. 8. Бекар. 9. Рондо. 10. Кулинария. 14. Бедуин. 17. Карьер. 18. Меломан. 19. Обер. 20. Гоби. 22. Престол. 25. Сейнер. 26. Карниз. 30. Абиссиния. 32. Кварц. 33. Тулуп. 34. Галаган. 35. Пакгауз.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Амман. 2. Барсук. 3. Термит. 4. Аргон. 5. Грейдер. 7. Водолей. 11. Неро. 12. Гидроузел. 13. Пансионат. 15. Герреро. 16. Бангкок. 21. Дельвиг. 23. Сакс. 24. Виртуоз. 27. Абакан. 28. Кинжал. 29. Брыль. 31. Дутар.

Кино

7 сентября

Справочная киносети — 20-90-90.

«МОСКВА»: программа документальных фильмов — предсеансовый зал. **«Стервятники на дорогах»** — 10.30. **«Студенческие каникулы»** (п) — 12.50 (л), 14.40, 16.30, 18.20, 20.10, 22.00 (ночной сеанс). Видеозал: **«Взрывная бригада против ниндзя»** — 16.50, 18.50, 20.40.

«ОКТЯБРЬ»: **«Студенческие каникулы»** (п) — 10.00, 14.00 (л), 16.00, 19.50, 21.50. **«Стервятники на дорогах»** — 12.00, 18.00. Киновидеокафе: **«Рыжая Соня»** — 22.00.

«АВРОРА»: **«Утро без отметок»*** — 9.50, 14.30. **«Моя мама —волшебница» и др. мультфильмы*** — 11.30, 13.00. **«Челюсти»** (1,5 с.) — 9.30, 13.50, 16.20, 18.40, 21.10. **«Фанат-II»** (п) — 10.00, 11.50, 13.40, 15.30, 17.20, 19.10, 21.00. **«Столкновение»** (п) — 11.50, 16.00, 18.00 (л), 20.00, 21.50.

«БЕРЕСТЬЕ»: **«Чебурашка идет в школу»* и др. мультфильмы** — 10.30. **«Синяя птица»*** — 14.30. **«Американский орел»** (п) — 10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 20.00, 22.00 (ночной сеанс). **«Любовь на острове смерти»**** — 12.30 (л), 16.30, 18.30, 20.30.

«ПАРТИЗАН»: **«Фанат»-II»** (п) — 12.00, 16.00, 20.00. **«Столкновение»** (п) — 10.00, 14.00, 18.00, 21.50.

«САЛЮТ»: **«Лапландские сказки»*** — 10.00. **«Стервятники на дорогах»** — 14.00. **«Студенческие каникулы»** (п) — 12.00, 16.00, 17.50, 19.40, 21.30.

«КИЕВ»: **«Непослушный козленок» и др. мультфильмы*** — 10.00. **«Любовь на острове смерти»**** — 11.20. **«Полицейская хватка»** (п) — 15.00, 18.20, 20.00. **«Школа девственниц»**** —13.10, 16.40, 21.40.

«ПОБЕДА»: **«Фанат-II»** (п) — 10.00, 14.00 (л), 18.00, 21.40. **«Столкновение»** (п) — 12.00, 16.00, 19.50. Летний зал: **«Ослиная шкура»*** — 14.20. **«Неукротимая маркиза»** (2 с.) — 16.05, 18.40. Видеозал: **«Знахарь-чудотворец»**** — 11.00, 14.20, 17.50, 21.10; **«Убийцы из Атлантиды»**** — 12.40, 16.10, 19.30. Видеосалон, видеокафе: музыкально-развлекательная программа, в/ф **«Сквозь огонь»**** — 11.10, 13.30, 15.50, 18.10, 20.40.

«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»: **«Уличный охотник»**—9.50 (л), 11.40, 16.00, 17.45, 21.40. **«И корабль плывет...»**** (2 с.) — 13.30, 19.30.

«ВИЛЬНЮС»: **«Стервятники на дорогах»** — 14.30 (к/пр.). **«Студенческие каникулы»**** (п) — 9.30, 11.10, 12.50, 16.45, 18.30, 20.15, 22.00 (ночной сеанс). Видеозал: **«Нико»** — 13.20, 15.40, 20.00; **«Жучиный сон»** — 17.50, 21.40.

«ДРУЖБА»: **«В пасти Дракона»** — 9.30, 13.00, 18.30, 20.20. **«Фанат-II»** (п) — 11.20, 16.40. **«Столкновение»** (п) — 14.50, 22.10. Видеозал: **сборник мультфильмов***—10.30, 12.00. **«Стик»** — 16.45; **«Дыхание смерти»**** — 15.00, 18.15. Молодежная видеодискотека — 20.00.

«СОВРЕМЕННИК»: **«Здравствуй, школа!»* и др. мультфильмы** — 10.00. **«Любовь на острове смерти»**** — 13.10, 20.20, 22.00 (ночной сеанс). **«Американский орел»** (п)—11.20, 15.00, 16.50, 18.40.

«ЭЛЕКТРОН»: **«Бегемот Гуго»*** — 10.00. **«Серебряная пряжа Каролины»*** — 11.20. **«Женский день»** — 18.20. **«По закону джунглей»** (2 с.) — 10.10, 13.00, 15.40, 20.00. **«Уличный охотник»** — 12.50, 14.50, 16.50, 18.50, 20.50. Видеозал: **«Директор»** — 11.10, 15.10, 19.10. **«Голодные скорпионы»** — 13.10, 17.10, 21.10.

«МИР»: **«На златом крыльце сидели...»*** (стерео) — 14.30. **«Любовь на острове смерти»****— 10.10 (л), 16.00, 20.10, 22.00 (ночной сеанс). **«Маленький свидетель»** (2 с.) — 12.00, 17.50. **«Американский орел»** (п)—10.30, 12.20, 14.10, 16.10, 18.00, 19.50, 21.40.

* — для детей,
** — только для взрослых,
(л) — льготный,
(п) — премьерный показ.

Астрономический календарь — 7.09.

⊙ *ВОСХОД И ЗАХОД СОЛНЦА: Минск—6.27, 19.49; Витебск — 6.17, 19.39; Могилев — 6.17, 19.37; Гомель — 6.17, 19.30; Гродно—6.45, 20.00; Брест — 6.45, 20.01.*

□ *ДОЛГОТА ДНЯ В МИНСКЕ — 13 часов 21 минута.*

◆ *НОВОЛУНИЕ — 8 сентября.*

Программа телепередач

ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 сентября

Программа БТ

16.30. ТВ—школе. Музыка и пение. 4-й класс.
16.50. «До свидания, коза и велосипед», «Белый автомобиль». Короткометражные фильмы для детей.
18.00. «Тридцать шесть радостей». Док. фильм.
19.00. Панорама.
19.25. Наш комментарий.
19.35. Лира. Часть 1-я.
20.30. «Динамо»: портрет без ретуши. А. Лухвич.
20.45. Колыбельная.
21.00. «Прошло сто лет». Фильм-концерт.
21.30. Реклама.
21.35. Свободное слово.
21.45. Спортивный телекурьер.
22.05. Лира. Часть 2-я.
23.05. Эхо дня.

Первая общесоюзная программа

6.30. Утро.
9.05. «Душа его жива». Док. фильм.
9.25. Мультфильм.
9.40. Марафон-15.
10.40. «Давид и Голиаф». Худ. фильм.
11.55. «Много голосов — один мир».
12.00. ТСН.
12.10. «Торговый ряд».
12.15. Футбольное обозрение.
12.45. II фольклорный фестиваль народов Поволжья.
15.00. ТСН.
15.15. «Иван Павлов. Поиски истины». 1-я серия.
16.30. Концерт.
16.55. Премьера док. фильма «Композиция № 6».
17.25. Детский час (с уроком немецкого языка).
18.25. Блокнот.
18.30. ТСН.
18.45. Мы и экономика.
19.15. «Торговый ряд».
19.30. Мир увлеченных.
19.45. Концерт.
21.00. Информационная программа.
21.40. Премьера фильма-спектакля «Ночь Игуаны». В перерыве (23.20) — ТСН.
0.50. Кумиры: Олег Газманов.
1.20. «Гулящие люди». Фильм 1-й. 1-я серия.
2.35. И снова оперетта.

Вторая общесоюзная программа

17.00. Музыкальный телебенефис.
17.40. «Незнакомка».
18.00. Волейбол. Чемпионат Европы. Мужчины. Сборная СССР — сборная Польши.
18.45. Мультфильм.
19.00. Грани.
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. «Музыка на воде».
21.30. Музыкальная коллекция.
21.45. Без ретуши.
22.55. Реклама.
23.00. Вести.
23.20. Театральный разъезд.
23.55. Футбол. Чемпионат СССР. «Локомотив» — «Спартак». 2-й тайм.

ВТОРНИК, 10 сентября

Программа БТ

8.30. Утро республики.
8.45. Киночерк.
9.00. ТВ—школе. Музыка и пение. 4-й класс.
9.20. «Двое на острове слез». Худ. фильм.
10.50. Киноочерк.
11.00. Без ретуши.
12.15. «К-2» представляет...
13.00. Французский язык.
13.30. «Корона ужа». Худ. фильм. 1-я серия.
14.40. Премьера док. фильма «Академия детских наук. Музыка». Фильм 1-й.
15.00. «Трест, который лопнул». Трехсерийный худ. фильм. 1-я серия.
16.05. Док. фильм.
16.30. ТВ—школе. Белорусская литература. 11-й класс.
17.05. Мультфильмы.
18.00. Любителям спорта. Док. фильм.
19.00. Панорама.
19.25. Наш комментарий.
19.55. Августовское эхо. Репортаж из Минского ПО имени Октябрьской революции.
20.30. «Динамо»: портрет без ретуши. В. Журавель.
20.45. Колыбельная.
21.00. «Вы помните, маэстро». Фильм-концерт.
21.30. Реклама.
21.35. Свободное слово.
21.45. «Двое на острове слез». Худ. фильм.
23.15. Эхо дня.

Первая общесоюзная программа

6.30. Утро.
9.00. Утро.
9.15. Концерт.
9.30. Детский час (с уроком немецкого языка).
10.30. «Гулящие люди». Фильм 1-й. «Из огня да в полымя». 1-я серия.
11.45. Биржевые новости.
12.00. ТСН.
12.15. Хоккей. Кубок Канады. Сборная Канады — сборная СССР.
14.15. Телемикст.
15.00. ТСН.
15.15. «Иван Павлов. Поиски истины». 2-я серия.
16.25. Концерт.
16.55. Премьера док. фильма «Формула времени».
17.25. Вместе с чемпионами.
17.40. Детский музыкальный клуб.
18.25. Блокнот.
18.30. ТСН.
18.45. Политические диалоги.
19.30. Мир увлеченных.
19.45. Концерт.
19.55. «Гулящие люди». Фильм 1-й. «Из огня да в полымя». 2-я серия.
21.00. Информационная программа.
21.40. Хоккей. Кубок Канады. Сборная Канады — сборная СССР.
Беседы с епископом В. Родзянко. Передача 1-я.
0.35. «Дети Чернобыля — наши дети». Концерт.
1.40. «Гулящие люди». Фильм 1-й. 2-я серия.
2.45. «Вальс, вальс, вальс...»

Вторая общесоюзная программа

8.00. Гимнастика.
8.20. Мультфильм.
8.30. Футбол. Чемпионат СССР. «Локомотив» — «Спартак». 2-й тайм.
9.20. Мультфильм.
10.00. Французский язык.
10.30. Ритмическая гимнастика.
17.00. Премьера док. фильма «А лес будет расти?».
17.30. Провинциальный салон.
18.00. Международные соревнования «Московский триатлон».
18.45. Поет Л. Привина.
19.00. Парламентский вестник России.
19.15. Дальний Восток.
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. «Я служил в охране Сталина». Док. фильм.
22.00. Пятое колесо.
В перерыве (23.00) — Вести.
0.35. Спортивное шоу-кеч.

СРЕДА, 11 сентября

Программа БТ

8.30. Утро республики.
8.45. «В горах Урала». Док. фильм.
9.00. ТВ—школе. Белорусская литература. 11-й класс.
9.35. Лира.
11.35. «Долг в любви». Худ. фильм.
12.55. Док. фильм.
13.15. Немецкий язык.
13.45. «Корона ужа». 2-я серия.
14.55. Премьера док. фильма «Академия детских наук. Музыка». Фильм 2-й.
15.15. «Трест, который лопнул». 2-я серия.
16.30. Для детей. «Ты—цыпленок, я—цыпленок». Спектакль.
17.25. Мультфильмы.
18.00. Док. фильмы Белорусского телевидения.
19.00. Панорама.
19.25. Наш комментарий.
19.30. Аспекты.
20.10. Реклама.
20.15. Док. фильм.
20.25. «Динамо»: портрет без ретуши. А. Жута.
20.45. Колыбельная.
21.00. Док. фильмы.
21.35. Свободное слово.
21.40. Реклама.
21.45. «Долг в любви». Худ. фильм.
23.05. Эхо дня.

Первая общесоюзная программа

6.30. Утро.
9.05. Мультфильм.
9.25. Концерт.
9.55. Вместе с чемпионами.
10.10. Детский музыкальный клуб.
10.55. «Гулящие люди». Фильм 1-й. «Из огня да в полымя». 2-я серия.
12.00. ТСН.
12.10. Ключ к мировому рынку.
12.40. Мама, папа и я.
15.00. ТСН.
15.15. «Иван Павлов. Поиски истины». 3-я серия.
16.20. К. Нильсон. Концерт для флейты с оркестром.
16.40. Биржевый пилот.
16.50. Премьера док. фильма «Дорога не скажу куда...»
17.30. Детский час (с уроком английского языка).
18.30. Блокнот.
18.35. Планета.
19.20. «Гулящие люди». Фильм 2-й. «Бунташное время».
21.00. Информационная программа.
21.40. «Семейная хроника старых знакомых». Премьера док. фильма «Илья». 1-я и 2-я серии.
23.15. ТСН.
23.30. Кинопанорама.
0.45. Беседы с епископом В. Родзянко. Передача 2-я.
1.10. «Гулящие люди». Фильм 2-й.
2.45. Концерт артистов балета.

Вторая общесоюзная программа

8.00. Гимнастика.
8.15. Мультфильм.
8.30. В мире животных.
10.00. Немецкий язык.
17.00. Премьера док. фильма «Где рычаг Архимеда?» Фильм 2-й.
18.00. Спортивная гимнастика. Чемпионат мира.
19.00. Программа Саратовской студии телевидения.
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. «Я служил в аппарате Сталина». Док. фильм.
21.35. Программа Фила Донахью. «Пережившие клиническую смерть».
22.35. Док. фильм.
23.00. Вести.
23.20. М. Шемякин. О времени и искусстве.
23.50. Волейбол. Чемпионат Европы. Сборная Греции—сборная СССР.

ЧЕТВЕРГ, 12 сентября

Программа БТ

8.30. Утро республики.
8.45. «Дети Ванюшина». Худ. фильм.
10.20. Док. фильм.
10.30. Ритмическая гимнастика.
11.00. «Я служил в охране Сталина». Док. фильм.
12.30. «Бессонница». Док. фильм.
13.00. Испанский язык.
13.30. «Я буду ждать». Худ. фильм.
14.50. Премьера док. фильма «Академия детских наук. Музыка». Фильм 3-й.
15.10. «Трест, который лопнул». 3-я серия.
16.15. Док. фильм.
16.30. ТВ—школе. Белорусская литература. 9-й класс.
17.05. Мультфильмы.
18.00. «Тайна тайн». Научно-популярный фильм.
19.00. Панорама.
19.25. Зачитайте мое письмо...
19.30. Память. «Живая связь поколений».
20.00. Рынок. Варианты: наш и польский.
20.30. Неделя белорусского правительства.
20.45. Колыбельная.
21.00. «Гизела Ципола». Фильм-концерт.
21.40. Реклама.
21.45. Крок.
0.05. Эхо дня.

Первая общесоюзная программа

6.30. Утро.
9.00. «Вахтовики». Док. фильм.
9.20. Концерт.
9.50. «Гулящие люди». Фильм 2-й. «Бунташное время».
11.30. По сводкам МВД СССР.
11.45. Деловой курьер.
12.00. ТСН.
12.15. Хоккей. Кубок Канады. Полуфинал.
14.15. Телемикст.
15.00. ТСН.
15.15. «Иван Павлов. Поиски истины». 4-я серия.
16.20. Музыкальный фольклор Казахстана.
17.00. Премьера док. фильма «Предисловие к городу».
17.30. Мультфильм.
17.40. ...До 16 и старше.
18.25. Блокнот.
18.30. ТСН.
18.45. По сводкам МВД СССР.
19.00. Хоккей. Кубок Канады. Полуфинал.
21.00. Информационная программа.
21.40. Играй, гармонь!
23.15. Азы карьеры.
23.30. ТСН.
23.45. «Служенье муз не терпит суеты». Преображение. Древний Псков.
1.00. «Чардаш Монти». Худ. фильм.
2.25. Музыка в эфире.

Вторая общесоюзная программа

7.30. Бридж.
8.00. Гимнастика.
8.20. Мультфильмы.
8.50. На арене цирка.
9.30. Разминка для эрудитов.
10.00. Испанский язык.
17.00. Спортивная гимнастика. Чемпионат мира.
17.50. «Жил-был настройщик». Худ. фильм.
19.00. Парламентский вестник России.
19.15. Грани.
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. «Большой концерт народов, или Дыхание Чейн-Стокса». Док. фильм.
22.40. Музыкальная коллекция.
23.00. Вести.
23.20. Армрестлинг. Международный турнир «Золотой медведь».
23.50. Волейбол. Чемпионат Европы. Мужчины. Сборная СССР — сборная Германии.

ПЯТНИЦА, 13 сентября

Программа БТ

8.30. Утро республики.
8.40. «Пора ехать за невестой». Фильм-концерт.
9.00. ТВ—школе. Белорусская литература. 9-й класс.
9.35. Мир денег Адама Смита.
10.15. Английский язык.
10.45. Поет Л. Привина.
11.00. «Я служил в аппарате Сталина». Док. фильм.
12.05. «Подвалы и небеса А. Рыбникова».
13.05. Английский язык.
13.35. «Неизвестная...» Худ. фильм.
15.10. Киноочерк.
15.20. «Подготовка к экзамену». Худ. фильм.
16.30. «Проделки сорванца». Худ. фильм.
17.40. Мультфильмы.
18.00. Футбол. Чемпионат СССР. КИМ (Витебск)—«Днепр» (Могилев). 2-й тайм.
18.50. Телефильм.
19.00. Панорама.
19.25. Наш комментарий.
19.30. Говорим по-белорусски.
19.55. Реклама.
20.00. Показывает Витебск. Двина.
20.30. Свободное слово.
20.40. Реклама.
20.45. Колыбельная.
21.00. «Карпатские родники». Фильм-концерт.
21.40. Вокруг происшествия.
21.45. Реклама.
21.50. «Красная палатка». Худ. фильм. 1-я серия.
23.05. Эхо дня.
23.20. Концерт Государственного камерного оркестра БССР.

Первая общесоюзная программа

6.30. Утро.
9.05. Док. фильм.
9.25. Мультфильм.
9.40. ...До 16 и старше.
10.25. «Семейная хроника старых знакомых». «Илья». Док. фильм. 1-я и 2-я серии.
12.00. ТСН.
12.15. Хоккей. Кубок Канады. Полуфинал.
15.00. ТСН.
15.15. «Иван Павлов. Поиски истины». 5-я серия.
16.20. Концерт.
16.45. Док. фильм.
17.15. Биржевые новости.
17.45. Блокнот.
17.50. Хоккей. Кубок Канады. Полуфинал.
20.05. ВиД представляет: Поле чудес.
21.00. Информационная программа.
21.40. ВиД представляет. В перерыве — ТСН.
0.55. Танцы, танцы, танцы.
1.25. Хоккей. Кубок Канады. Полуфинал.

Вторая общесоюзная программа

7.00. Утро делового человека.
8.00. Гимнастика.
8.15. Док. фильмы.
8.45. Концерт.
17.00. Спортивная гимнастика. Чемпионат мира.
17.50. Восточная Сибирь.
18.00. Концерт.
18.25. Премьера док. фильма. «Астраханский узел».
19.00. «Мост».
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. Музыка нашей молодости.
21.15. Спортивная программа.
21.45. Независимый комментарий.
22.00. Пятое колесо. В перерыве (23.00) — Вести.
0.35. Футбол. Чемпионат СССР. «Торпедо» — ЦСКА. 2-й тайм.

СУББОТА, 14 сентября

Программа БТ

8.30. Утро республики.
8.45. «Музыка продолжается». Фильм-концерт.
9.10. Киноочерк.
9.20. «Красная палатка». Худ. фильм. 1-я серия.
10.35. Детский теледень. «Мальчик в лесу». Спектакль.
11.00. Неделя планеты.
11.15. «К вам, современники мои...». Док. фильм. Часть 1-я.
12.15. 20 минут редактора.
12.35. Е. Глебов. «Миллионерша». Спектакль.
14.35. Детский теледень Семь цветов радости.
15.05 «У чертова логова». Худ. фильм.
16.30. Звезда.
17.30. Детский теледень. К 100-летию со дня рождения М. Богдановича.
17.55. Реклама
18.00. Ритм.
18.55. Футбол. Чемпионат СССР. «Днепр» — «Динамо» (Минск).
20.50. Колыбельная.
21.05. Вокально-инструментальный ансамбль «Аризонт».
21.30. Реклама.
21.35. Свободное слово.
21.45. «Красная палатка». 2-я серия.
23.05. Эхо дня.
23.20. Телеконкурс молодых исполнителей эстрадной песни. Гала-концерт.

Первая общесоюзная программа

6.30. Концерт.
7.05. Мультфильм.
8.00. Ритмическая гимнастика.
8.30. ТСН.
8.45. Концерт.
9.25. «Бурда моден» предлагает...
9.55. Утренняя развлекательная программа.
10.25. Здоровье.
10.55. В мире животных.
11.40. Золотое руно.
12.00. Дочь поэта.
12.30. Поет Н. Гнатюк.
13.15. Партнер.
13.45. «Дом, который построил Свифт». 1-я и 2-я серии. В перерыве (15.00) — ТСН.
16.25. Гонг.
17.40. Концерт.
17.55. «Державы вечная любовь». Московский Кремль. Фильм 2-й. «Соборы».
18.25. «Пчела Майя». 12-я серия.
19.00. Футбол. Чемпионат СССР. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Москва). 2-й тайм.
20.00. Премьера худ. фильма «Карибская тайна». 1-я серия. По роману А. Кристи.
21.00. Информационная программа.
21.40. «Карибская тайна». 2-я серия.
22.40. ТСН.
23.00. Е. Шифрин. «Я пою Шостаковича».
0,30. Хит-парад еженедельника «Семья».
1.45. «Клоун». Худ. фильм. 1-я серия.
2,55. Док. фильм.

Вторая общесоюзная программа

8.00. Гимнастика.
8.15. Футбол. Чемпионат СССР. «Торпедо» — ЦСКА. 2-й тайм.
9.05. Спорт для всех.
9.20. Мультфильм.
9.30. Видеоканал «Содружество».
11.00. Видеоканал «Плюс одиннадцать».
13.00. Об открытом чемпионате Франции по теннису.
13.45. «Лики Земли». 1-я серия.
14.40. Коллаж.
14.45. Клуб путешественников.
15.45. Спортивная гимнастика. Чемпионат мира.
16.45. «Выбор». Худ. фильм.
18.00. Футбол. Чемпионат СССР. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Москва). 1-й тайм.
18.50. АТВ—брокер.
19.00. «Жить и умереть в России».
19.45. Музыкальная коллекция.
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. «Уроки мастерства». С. Прокофьев.
21.15. Док. фильм.
21.45. Презентация журнала «Столица».
23.00. Вести.
23.20. Программа «А».
0.40. Волейбол. Чемпионат Европы. Мужчины. Полуфинал.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 сентября

Программа БТ

8.30. Утро республики.
8.45. «Новые встречи. Светлана Стрезева». Фильм-концерт.
9.20. «Красная палатка». 2-я серия.
10.40. Белые и черные.
11.10. «К вам, современники мои...» Док. фильм. Часть 2-я.
12.20. Вас вызывает Спортландия.
13.30. Фестиваль искусств инвалидов. Док. фильмы.
13.50. «Взломщик». Худ. фильм с субтитрами.
15.15. Сегодня — День работников лесного хозяйства.
16.05. Орбита. Представляет Новосибирская студия телевидения.
16.55. «Посланец мира». Встреча школьников Минска и Сочи.
17.55. Воспоминание об одном концерте... «Ласковый май» — Минск-90».
19.00. Панорама.
19.25. Приглашаем на вечерки.
20.45. Колыбельная.
21.00. Док. фильмы.
21.40. Реклама.
21.45. «Девчата». Худ. фильм.

Первая общесоюзная программа

8.00. Ритмическая гимнастика.
8.30. ТСН.
8.45. Тираж «Спортлото».
9.00. Наш сад.
9.15. С утра пораньше.
10.00. На службе Отечеству.
11.00. Утренняя звезда.
12.00. Клуб путешественников.
13.00. Сельский час.
14.00. Марафон-15.
15.00. ТСН.
15.15. Хоккей. Кубок Канады. Финал.
17.15. Международная панорама.
18.00. Много голосов—один мир.
18.10. Уолт Дисней представляет...
19.00. «Год овцы». Док. фильм.
19.35. «Вторая попытка». Худ. фильм (США).
21.00. Информационная программа.
21.40. Брейн ринг. Юношеский турнир.
22.15. Телевизионный спортивный вечер.
2.55. Концерт.

Вторая общесоюзная программа

8.00. На зарядку становись!
8.15. Народные мелодии.
8.30. Спортивная гимнастика. Чемпионат мира.
9.30. Видеоканал «Содружество».
11.00. Программа Фила Донахью. «Пережившие клиническую смерть».
11.50. Святое и вечное.
12.15. Программа для детей.
13.15. «Большой концерт народов, или Дыхание Чейн-Стокса». Док. фильм.
15.25. «Признание». Художник И. Сандырев.
17.40. Главный редактор журнала «Посев» А. Югов.
18.05. Программа телеспектакля «Носорог».
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. Круглый стол.
22.00. «К-2» представляет...
22.45. Независимый комментарий.
23.00. Вести.
23.20. Росмузимпорт.

Суббота, 7 сентября

Программа БТ

19.00. Ритм.
20.00. Храните песни свои.
20.40. Реклама.
20.45. Колыбельная.
21.00. Документальный фильм.
21.30. Свободное слово.
21.40. Реклама.
21.45. На экране — кинокомедия «Бриллиантовая рука».
23.20. Эхо дня.
23.35. Международный конкурс бального танца «Весенние ритмы-91» и конкурс «Минская красавица-91».

Первая общесоюзная программа

18.35. «Льется музыка». Песни в исполнении В. Добрынина.
19.00. Фильмы режиссера М. Захарова. «Убить дракона». 1-я и 2-я серии.
21.00. Время.
21.40. Футбол. Чемпионат СССР. «Торпедо» — «Днепр». 2-й тайм.
22.25. «Бот-шоу-91». Спортивная развлекательная программа. В перерыве — (23.10) — ТСН.
1.30. «Убить дракона». Худ. фильм. 1-я и 2-я серии.

Воскресенье, 8 сентября

Программа БТ

8.45. На экране — кинокомедия. «Бриллиантовая рука».
10.20. Силач. Спортивный телеклуб.
11.10. Советы врача.
11.25. Для детей. «Пригласительный билет».
12.20. О шахматах и шахматистах.
12.50. Память.
13.10. Киноэкран-91. Сентябрь.
14.15. Романсы на стихи М. Цветаевой.
14.40. «Моя прекрасная леди». Спектакль.
17.20. Сегодня — День танкиста. «Звезда».
17.50. Реклама.
17.55. Футбол. Чемпионат СССР. «Динамо» (Минск) — «Шахтер» (Донецк). В перерыве (18.45) — Панорама.
19.50. Свободное слово.
20.00. «Неугасимая звезда поэта». К 100-летию М. Богдановича.
20.20. Фильм-концерт.
20.45. Колыбельная.
21.00. Док. фильмы.
21.40. Реклама.
21.45. «Кто смеется последним». Худ. фильм.
23.20. Приглашаем на вечерки. Обряд «Свадьба».

Первая общесоюзная программа

10.00. На службе Отечеству.
11.00. Утренняя звезда.
12.00. Клуб путешественников.
13.00. Сельский час.
14.00. Концерт.
14.15. Под знаком «пи».
15.00. ТСН.
15.15. Продолжение передачи «Под знаком «пи».
16.00. Марафон-15.
17.00. Много голосов — один мир.
17.05. Мультфильм.
17.15. Международная панорама.
18.00. Минуты поэзии.
18.10. Уолт Дисней представляет...
19.00. Футбол. Чемпионат СССР. ЦСКА — «Динамо» (Киев). 2-й тайм.
19.50. Вечер телевидения Швейцарии.
21.00. Время.
21.40. Продолжение вечера телевидения Швейцарии.
22.30. Футбольное обозрение.
23.00. ТСН.
23.20. Продолжение вечера телевидения Швейцарии.

Вторая общесоюзная программа

12.00. Программа Фила Донахью. «Лучшие тела Америки».
12.50. «Александровское лето Цветаевой».
13.10. «Правда, мы будем всегда?» Кукольный спектакль.
14.00. Хоккей. Кубок Канады. Сборная СССР— сборная США.
16.00. «Рябова. Земля благословенная».
16.30. Волейбол. Чемпионат Европы. Мужчины. Сборная СССР — сборная Швеции.
17.15. «Реквием божьим коровкам». Док. фильм.
17.45. Концерт.
18.00. «Святое и вечное». Душеполезные поучения митрополита Владимира.
18.30. Послесловие к конгрессу соотечественников.
19.15. Детская развлекательная программа.
20.00. Вести.
20.15. Спокойной ночи, малыши!
20.30. Н .В. Гоголь. «Мертвые души». Моноспектакль А. Филиппенко. Часть 2-я.
21.15. Док. фильм.
21.30. «Джентльмен-шоу».
22.00. Подвалы и небеса Алексея Рыбникова.
23.00. Вести.
23.15. «К-2» представляет: «Кинограф».

Народная газета

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імён, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, калі ў матэрыялах змешчаны даныя, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі.

Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

Лісты чытачоў друкуюцца на мове арыгіналаў.

Рэдакцыя «НАРОДНАЙ ГАЗЕТЫ» прымае заказы на змяшчэнне аб'яў, рэкламы. Даведкі часова па тэлефоне 29-66-59.

АДРАС РЭДАКЦЫІ: 220010, Мінск, Дом урада, пакой 369, тэл. 29-65-50.

ИНДЕКС 63868.
Выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника, 250 раз в году.
Тираж 300 тыс. экз.
Подписана в печать в 19.10.
Газета отпечатана в типографии издательства «Белорусский Дом печати».
Способ печати — офсетный, формат А-2.
М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Галоўны рэдактар Іосіф СЯРЭДЗІЧ.